

3. METODOLOGIA

3.1. Caracterização do Objeto de Estudo

A presente pesquisa foi realizada nas Faculdades integradas de Caratinga (FIC), localizada na Rua João Pinheiro, n 147, Centro - Caratinga – Minas Gerais.

A trajetória das Faculdades Integradas de Caratinga (FIC) começa em 1936, quando o Reverendo Uriel de Almeida Leitão fundou a Sociedade Colégio Caratinga, que mantinha o Colégio Caratinga, único em toda a região Leste de Minas. Precursor no vale do Rio Doce, o ginásio atraía alunos de diversas cidades, consolidando-se em excelência de ensino nos cursos fundamental, médio e técnico nas décadas de 40, 50 e 60.

Com a necessidade de implantar cursos superiores na cidade, a Sociedade Colégio Caratinga passou a se denominar Associação Presbiteriana de Educação e Pesquisa (ASPEP). A implantação da Faculdade de Ciências Contábeis, na década de 70, abriu caminho para que outras faculdades viessem. Em 1993, chegou o curso de Serviço Social. As faculdades de Ciência da Computação e Comunicação Social instalaram-se em 1998, e, em 2000, foi à vez do curso de Direito.

Em outubro de 2000, as faculdades tiveram autorização do MEC para funcionar como Faculdades Integradas. Também em 2000, a FIC fez uma parceria com o Instituto Doctum, através da Diretoria de Tecnologia, para a criação do Centro Doctum de Tecnologia, que vem desenvolvendo trabalhos importantes na área de software, juntamente com os alunos do curso de Ciência da Computação da FIC. Da parceria, em 2001, instalou-se a FATUR - Faculdade de Turismo de Caratinga. No final do ano de 2004, foram lançados os cursos de Engenharia Civil e Engenharia Elétrica em Telecomunicações com a primeira turma ingressando em 2005.

O projeto pedagógico da FIC tem buscado alinhar as bases pedagógicas de articulação do ensino com a pesquisa e a extensão, através da integração dos cursos. Essa opção caminha no sentido da universalização e democratização do saber, da valorização das dimensões ético-políticas, teórico-metodológicas, interventivas e investigativas da formação profissional.

A presente pesquisa foi realizada na FIC de Caratinga/MG, com intuito de avaliar a percepção dos alunos da FIC sobre o planejamento financeiro pessoal e como utilizam seu planejamento para tomar decisões

3.2. Classificação da Pesquisa

Considerando os objetivos da pesquisa, o presente trabalho foi classificado como de caráter descritivo. Para Gil (2007), o objetivo da pesquisa descritiva é destacar as características de uma população ou fenômeno específico. Neste trabalho procurou descrever a percepção dos alunos da FIC de Caratinga sobre o planejamento financeiro pessoal e verifica quais as principais formas de pagamentos de despesas utilizadas pelos acadêmicos.

Quanto aos procedimentos para a coleta de dados essa pesquisa é bibliográfica, uma vez que a leitura, análise e interpretação de livros, periódicos, monografias, dissertações e teses foram essenciais na formulação da monografia. A pesquisa foi elaborada com base em estudos já publicados que facilitaram o estudo do tema. A pesquisa bibliográfica é definida por Gil (2007), como a pesquisa baseada em material elaborado por vários autores.

De acordo ainda com os meios para a coleta de dados, o trabalho tem caráter de levantamento. Gil (2007) define a pesquisa de levantamento como sendo o procedimento de captar informações de um determinado grupo a fim de responder o problema de pesquisa.

Optou-se pelo levantamento porque se interroga diretamente os acadêmicos da FIC de Caratinga/MG, que compõem a amostra desta pesquisa.

Para o levantamento de dados foi aplicado um formulário aos acadêmicos da FIC de Caratinga/MG, baseado no formulário socioeconômico do Enem 2009 e adaptado pelas pesquisadoras Anna Cláudia de Oliveira Barbosa e Laíze Rodrigues da Silva, tendo como base o modelo proposto por Walton (1973). A opção pelo referido modelo se deve a riqueza de detalhes e preocupação com todos os aspectos descritos que provam se aos acadêmicos utilizam ou não o planejamento financeiro pessoal para a tomada de decisões. Além de ter sido de fácil adaptação.

O formulário é um instrumento de pesquisa que possibilita levantar dados através de perguntas e respostas, sendo de fácil aplicação, o formulário é construído com diversas perguntas buscando atingir os objetivos (CARVALHO, 1989).

3.3. Instrumento de Coleta de Dados

Para a obtenção dos dados foi aplicado um formulário adaptado pelas próprias pesquisadoras, direcionado aos acadêmicos FIC de Caratinga/MG, a fim de ter maior proximidade com o entrevistado e o ambiente pesquisado.

A população dessa pesquisa foi composta por 161 acadêmicos da FIC de Caratinga/MG, o formulário foi aplicado pelas duas autoras desta pesquisa. Participaram da pesquisa os acadêmicos dos segundo e oitavo períodos dos cursos de ciências contábeis, ciência da computação e serviço social.

O formulário que foi aplicado pelas autoras desta pesquisa durante o período de aula, tendo como início no dia 06 de novembro de 2012 e se estendo até o dia 14 de novembro. Tendo com um total de participante 112 acadêmicos dos cursos de ciências contábeis, ciência da computação e serviço social no turno noturno.

Quanto à aplicação dos formulários, alguns acadêmicos se mostraram muito interessados em participar da pesquisa, pois relataram que não fazem o planejamento, pois não sabem como fazer. Alguns acadêmicos não ficaram muito à vontade e responderam apenas o que lhes foi perguntado.

A aplicação do formulário obteve sucesso e os resultados obtidos foram positivos em algumas turmas e negativos em outras, pois percebemos que muitos alunos não são instruídos o suficiente para fazer o próprio planejamento financeiro.

Após a coleta dos dados, os resultados obtidos foram discutidos e analisados, utilizando-se o programa Excel como ferramenta de suporte para elaboração dos gráficos e tabelas.