

INSTITUTO ENSINAR BRASIL
FACULDADE DOCTUM DE ADMINISTR VITÓRIA - DOCTUM
CURSO DE PEDAGOGIA

ELIANE SANTOS CAXIAS FREITAS
HOSANA DOS SANTOS COUTINHO
KARINA MOREIRA HOTES
MAYARA CHRISTINY CARNEIRO DIAS
MICHELE GONÇALVES DA SILVA
PÂMELA PEREIRA ALVES
WESLEY BARCELOS

**PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA DA ESCOLA SIMULADA CENTRO DE
EDUCAÇÃO INFANTIL “REINO DO CRESCER”**

VITÓRIA
2018

ELIANE SANTOS CAXIAS FREITAS
HOSANA DOS SANTOS COUTINHO
KARINA MOREIRA HOTES
MAYARA CHRISTINY CARNEIRO DIAS
MICHELE GONÇALVES DA SILVA
PÂMELA PEREIRA ALVES
WESLEY BARCELOS PINTO

**PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA DA ESCOLA SIMULADA CENTRO DE
EDUCAÇÃO INFANTIL “REINO DO CRESCER”**

Trabalho de Conclusão de Curso, Proposta
Político-Pedagógica da Escola Simulada
Centro de Educação Infantil “Reino do
Crescer” apresentado à Faculdade Doctum
de Vitória – DOCTUM, como requisito
parcial para obtenção do grau de Licenciado
em pedagogia.

Orientador: Prof.º Me Fábio de Souza Dias.

VITÓRIA
2018

ELIANE SANTOS CAXIAS FREITAS
HOSANA DOS SANTOS COUTINHO
KARINA MOREIRA HOTES
MAYARA CHRISTINY CARNEIRO DIAS
MICHELE GONÇALVES DA SILVA
PÂMELA PEREIRA ALVES
WESLEY BARCELOS PINTO

**PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA DA ESCOLA SIMULADA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL “REINO DO CRESCER”**

Trabalho de Conclusão de Curso, Proposta Político-Pedagógica da Escola Simulada CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL “REINO DO CRESCER”, apresentado à Faculdade Doctum de Vitória – DOCTUM, curso de Pedagogia, como requisito parcial para obtenção do título de Licenciado em Pedagogia.

Aprovado em 11 de dezembro de 2018.

COMISSÃO EXAMINADORA

Prof.º Me Fábio de Souza Dias
Faculdade Doctum de Vitória - DOCTUM
Orientador

Prof.ª Dr.ª Anna Cecília Teixeira
Faculdade Doctum de Vitória – DOCTUM

Prof.ª Maria Aparecida Bussular
Faculdade Doctum de Vitória – DOCTUM

Agradecemos a Deus por ter nos abençoado e guiado para a conclusão deste trabalho e do curso de Pedagogia. Nossos agradecimentos ao grupo pela compreensão e parceria ao longo dos anos. Aos nossos familiares, amigos e cônjuges pelo apoio e paciência. Aos nossos mestres e mestras pelos ensinamentos passados no decorrer do curso possibilitando assim a culminância deste sonho.

[...] educação é uma resposta da finitude da infinitude. A educação é possível para o homem, porque este é inacabado. Isto leva-o à sua perfeição. A educação, portanto, implica uma busca realizada por um sujeito que é o homem. O homem deve ser sujeito de sua própria educação. Não pode ser objeto dela. Por isso, ninguém educa ninguém (FREIRE, 2005, p. 27).

LISTA DE SIGLAS

LDBEN – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas;

CEI – Centro de Educação Infantil;

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

PP – Proposta Pedagógica;

PPP – Proposta Político-Pedagógica;

INMETRO – Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Organograma da escola.....	56
--	-----------

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Demonstrativo do atendimento por sala.....	15
Quadro 2 - Profissionais Docentes.....	18
Quadro 3 - Profissionais Pedagógicos.....	20
Quadro 4 – Corpo Técnico Administrativo.....	21
Quadro 5 – Descrição do Espaço Físico.....	27
Quadro 6 – Plano de Ação da Escola.....	48

SUMÁRIO

1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS	10
2 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR	12
2.1 FICHA CADASTRAL.....	12
2.2 CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO.....	12
2.3 OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO.....	13
2.3.1 Objetivos Da Educação Infantil	13
2.4 PLANO DE FUNCIONAMENTO.....	14
3 CARACTERIZAÇÃO DA DEMANDA ATENDIDA PELA ESCOLA E PELA COMUNIDADE	16
3.1 PERFIL DA COMUNIDADE.....	16
3.2 PERFIL DOS ALUNOS.....	17
4 CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE E ESPECIALISTAS	18
4.1 PERFIL DOS DOCENTES E ESPECIALISTAS.....	18
4.2 CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO.....	20
5 PRECEITOS FILOSÓFICOS E PEDAGÓGICOS	22
5.1 PRECEITOS FILOSÓFICOS.....	23
5.2 PRECEITOS PEDAGÓGICOS.....	24
6 ESPAÇOS FÍSICOS E EQUIPAMENTOS	26
6.1 DESCRIÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO.....	27
6.2 RECURSOS DIDÁTICOS DISPONÍVEIS.....	34
7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E METODOLOGIAS DE ENSINO	33
7.1 MATRIZ CURRICULAR.....	34
8 PROPOSIÇÕES DE INSERÇÃO SOCIAL DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA	43
9 PLANEJAMENTO	45
9.1 PLANO DE AÇÃO.....	48
10 MECANISMOS DE AVALIAÇÃO	52
11 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	56
11.1 ORGANOGRAMA.....	56

11.2 NÍVEIS DE RESPONSABILIDADES DE CADA SETOR DA ESCOLA.....	57
12 RELAÇÕES OU PARCERIAS COM A COMUNIDADE LOCAL, REGIONAL E NACIONAL.....	60
13 ARTICULAÇÃO ENTRE FAMÍLIA/ESCOLA/COMUNIDADE.....	62
14 PROVIDÊNCIAS PARA MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO.....	64
15 GESTÃO EDUCACIONAL.....	68
16 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	70
REFERÊNCIAS.....	71