



**REDE DE ENSINO DOCTUM
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - licenciatura
Unidade Serra**

**THE IMPORTANCE OF SPORTS IN THE SCHOOL ENVIRONMENT:
BENEFITS AND DIFFICULTIES**

**A IMPORTÂNCIA DO ESPORTE NO AMBIENTE ESCOLAR: BENEFÍCIOS E
DIFICULDADES.**

Jakson Santos Cardoso

Sidney De Carvalho Rosadas

RESUMO:

O trabalho em questão vem trazer informações do cotidiano dos profissionais de Educação física do ensino fundamental visando mostrar a realidade encontrada nas escolas do município de serra. Trata se da estrutura das escolas e a qualidade de ensino.

Apresento também os benefícios encontrados nesta disciplina que se faz tão importante na vida das pessoas e que por muita das vezes acaba sendo deixada de lado e muitos acabam não dando muita importância.

PALAVRAS-CHAVE:Esporte, Ambiente escolar, Educação física

ABSTRACT:

The work in question brings information about the daily life of Physical Education professionals in elementary school, aiming to show the reality found in schools in the city of Serra. It is about the structure of schools and the quality of teaching.

I also present the benefits found in this discipline that is so important in people's lives and that often ends up being left out and many end up not giving much importance.

KEY WORD: SPORT, SCHOOL, ENVIRONMENT

01. Jakson Santos Cardoso: santoscardosojakson@gmail.com

02. Sidney De Carvalho Rosadas, sidneyrosadas@hotmail.com

Serra – Espírito Santo/2021-2

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Sempre olhei a Educação física como uma aula aonde eu e meus amigos pudéssemos jogar futebol, brincar e se descontraír das outras aulas, porém quando entrei na Faculdade entendi que a Educação física passa da simples brincadeira. Não é só correr e jogar bola, muito pelo contrário.

Educação física tem suas funções dentro da escola e por sinal muito importante, porém existem vários fatores dentro da unidade que não auxilia o professor (a) a aplicá-la da forma correta, sendo assim muitas das vezes prejudicando o ensino dos alunos.

Sendo assim, a relevância do tema que optei revela-se por se tratar do esporte e atividade física, sempre interligada a qualidade de vida quando aplicados corretamente, como por exemplo, desenvolver assim as competências comunicativas, sociais e técnicas, ensinando na prática a lidar com as necessidades dos outros e com sua própria necessidade.

O esporte na escola é considerado uma ferramenta muito importante no combate ao sedentarismo por proporcionar ao aluno um momento longe de todas as redes sociais, tabletes e outros aparelhos eletrônicos, podendo ainda ser responsável pela melhora da coordenação motora e pelo ensino do trabalho em equipe.

Lembrando que a tecnologia usada da maneira correta pode auxiliar nas aulas do professor para diversas atividades, já que hoje muitas crianças já possuem aparelho celular ou tabletes.

O presente estudo tem a finalidade de mostrar o esporte como recurso para contemplar valores e princípios que objetivam ajudar no desenvolvimento do ensino e aprendizagem dos alunos, para a promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida, tanto no aspecto, cognitivo, físico e mental.

Além disso, o esporte auxilia na formação do aparelho cardiorrespiratório, no aumento da circulação sanguínea, em uma maior oxigenação do cérebro, no combate ao estresse e à ansiedade e ainda proporciona uma sensação de bem-estar.

Com tudo as escolas terão crianças mais disciplinadas, menos sedentárias, mais dispostas às aulas não só de Educação física como também de todas as outras disciplinas. Esses são apenas alguns dos benefícios do esporte na escola.

Diante das informações descritas neste trabalho já deu pra saber alguns de seus benefícios no ambiente escolar, agora pesquisarei mais a fundo sobre:

Quais são as dificuldades encontradas pelo professor de Educação Física e quais os benefícios adquiridos pelos alunos?

OBJETIVO GERAL

Com este estudo tenho como objetivo trazer dados da situação atual da escola em relação à aula de Educação física no seu ambiente educacional tanto dos benefícios que ele traz como também as dificuldades encontradas pelo profissional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar quais são os desafios e pontos negativos de atuar na área da Educação física com o tema.
2. Apresentar as dificuldades encontradas dentro da escola.
3. Identificar os benefícios do esporte no ambiente escolar.

A SUPOSIÇÃO

Com base nas pesquisas creio trazer os resultados positivos e críticos sobre o assunto abordado para podermos analisar o cenário atual de nossas escolas e saber como lidar com as dificuldades encontradas tanto do professor quanto da escola.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Na sequência apresento resultados de investigações de alguns dos principais desafios encontrados por professores de Educação física na escola que acabam influenciando em suas aulas, afetando assim o ensino do aluno.

Hoje inúmeros professores nas escolas de nosso país não têm convicções claras de como trabalhar com o ensino dos esportes. No entanto não podemos acusar apenas os professores por tal aula ou atuação, geralmente as aulas seguem protocolos a serem obedecidos, porém muitas das vezes a estrutura das escolas não permite!

Isso acaba encadeando uma série de dificuldades para os professores, assim prejudicando a qualidade de ensino.

O primeiro registro de uma aula de Educação Física deu-se em 1852 numa instituição escolar, na então província do Amazonas, no entanto, a disciplina de Educação Física só se consolidou na década de 1940, e somente no final dos anos 60 é que o jogo teria um espaço importante entre os conteúdos abordados (ANDRÉ, RUBIO, 2009).

Muito mais do que uma simples atividade de descontração e lazer, a prática de esporte deve ser considerada um instrumento pedagógico tão importante quantas outras áreas do conhecimento (dezembro 16, 2016 por Colégio Erasto Gaertner).

O esporte sempre esteve fortemente presente na sociedade brasileira, porém não foi inserido imediatamente como conteúdo das aulas de Educação Física Escolar. A Educação Física no interior da escola teve sua origem baseada no referencial médico, tendo como objetivo a educação do corpo para a busca da saúde, possibilitando um corpo forte e higiênico (BRACHT, 1999)

O esporte é uma atividade abrangente, visto que englobam diversas áreas importantes para a humanidade, como saúde, educação, turismo, entre outros (TUBINO, 1999). É importante destacar também o papel social que o esporte desempenha no desenvolvimento integral dos sujeitos. Colabora com esta idéia Martins *et al* (2005) enfatizando que a prática do esporte envolve a aquisição de habilidades físicas e sociais, valores, conhecimentos, atitudes e normas.

O esporte já se provou ser uma ferramenta muito importante na escola, embora os impactos positivos sobre a saúde física do estudante sejam a vantagem mais conhecida da prática de exercícios, é no cérebro que os maiores ganhos ocorrem. Praticar esportes estimula a criatividade, a memória e o raciocínio lógico da criança. É também uma ótima forma de melhorar o desempenho naquelas disciplinas mais desafiadoras, como matemática e redação. (abril 25, 2019 por Colégio Erasto Gaertner)

Sabe aquele filho rebelde irresponsável que só quer saber de jogos, celular e redes sociais, o esporte age diretamente no comportamento desses jovens.

Sendo assim,

o esporte na escola contribui para que os alunos passem a ter mais disciplina em geral. Eles aprendem a ser responsáveis e começam a compreender como é importante cumprir com o que foi acordado. (Por Objetivo Sorocaba19/07/2019 12h37)

Hoje sei que para o professor de Educação física executar uma boa aula não depende só dele.

[...] Muitos prédios de escolas públicas estão em situações precárias ou sofrendo com a falta de manutenção. Para um professor, trabalhar em espaços com goteiras, mobiliário quebrado, sem limpeza adequada é uma missão complexa. Uma boa estrutura física está relacionada também aos cuidados com o conforto mínimo do aluno e do educador, como carteiras diferenciadas para cada faixa etária e que acompanham o tamanho da criança, cortinas que bloqueiam a claridade e ar-condicionado nas salas de aula, entre outras questões. (Portal Aprende Brasil, 28 DE JUNHO DE 2018,spp.).

Atualmente existem muitos profissionais que usam seus próprios recursos para conseguir dar aula.

Impacto negativamente no dia a dia dos professores, que, em casos extremos, precisam pagar com seus próprios recursos por materiais e equipamentos que possam ajudá-los a ministrar suas aulas. É comum que as salas de aula de colégios públicos não tenham giz, equipamentos eletrônicos e livros paradidáticos. O professor acaba usando como recursos a sua voz e o livro didático para organizar todo o processo de ensino e aprendizagem. (Portal Aprende Brasil, 28 DE JUNHO DE 2018,spp.).

O MATERIAL E O MÉTODO

O resultado que pretendemos obter com esse estudo será através de relatos de professores de Educação física que estejam atuando nas redes de ensino. A pesquisa será tanto de campo como também de forma remota (via online). Os profissionais de educação física bem como as instituições de ensino terão proteção ética, por tanto os nomes serão preservados e constarão apenas de nosso material pessoal.

Trata-se de um estudo exploratório-descritivo tendo em vista sua característica de buscar informações em referências bibliográficas e entrevistas. O material coletado será analisado qualitativamente.

Neste sentido, tem como objetivo proporcionar maior familiaridade com o problema de pesquisa, visando construir hipóteses, é uma metodologia que costuma envolver: levantamento bibliográfico; entrevistas com pessoas que

tiveram experiências práticas com o problema pesquisado; análise de exemplos que estimulem a compreensão (GIL, 2007)

O universo da pesquisa se constituirá em profissionais da educação física devidamente referenciados e envolvidos na prática do esporte no ambiente escolar, fundamental e médio, em Escolas Municipais e Estaduais da Serra, e o que pensam sobre os benefícios e as dificuldades, de acordo com as questões formuladas.

As questões que vão possibilitar as entrevistas e compor a coleta de dados são estas:

QUESTÃO 1	Em relação aos alunos, o que a educação física, ao seu ver traz de benefício.
QUESTÃO 2	Em relação ao índice alarmante da obesidade infantil... Você acha que o esporte no ambiente escolar pode estar ajudando a combatê-lo?
QUESTÃO 3	Quais as dificuldades mais encontradas no ambiente escolar ao dar aula?
QUESTÃO 4	A estrutura escolar onde esta trabalhando hoje e apropriada a as aulas de E.F?
QUESTÃO 5	Com qual frequência os alunos têm aulas hoje na sua instituição?
QUESTÃO 6	Em relação ao desempenho e comportamento pode se perceber alguma mudança entre seus alunos?

QUESTÃO 7	Em relação às atividades esportivas, quais os alunos mostram maior motivação na realização
QUESTÃO 8	No final das aulas aplicadas geralmente se tem um feedback positivo?

Após o procedimento de coleta de dados foi desenvolvido uma análise qualitativa pertinente aos objetivos do estudo e em consonância com o que pensam e responderam os profissionais de educação física. O fato possibilitará o desenvolvimento das considerações finais a respeito de nossa pesquisa.

ANALISANDO O MATERIAL COLETADO

Com relação às informações obtidas pela entrevista com os professores coletamos os seguintes resultados.

Em relação à primeira questão, segundo aos professores, os benefícios vão além da simples recreação, além de trazer aprimoramento da coordenação motora e do equilíbrio até a cooperação e trabalho em equipe, superação e respeito ao seu próprio limite nas relações pessoais através da convivência e o respeito às individualidades.

Importante ressaltar o benefício da educação física não apenas ao fazer atividade física, mas ela trazer também o conhecimento sobre a real necessidade da pessoa se cuidar fazendo atividades físicas e cuidar de sua alimentação. (Igor 2021).

Com relação à segunda pergunta os professores relatam que a Educação física se faz muito importante neste requisito e não só faz o bem como deve, pois deve se combater esse mal, mas poderia ser mais eficiente se tivesse mais

aulas, por se tratar de apenas duas aulas de 50 minutos na semana a didática acaba não sendo tão eficaz como deveria ser.

Os professores ainda ressaltam a importância de aulas externas aonde o aluno recebe orientações na sala de aula e quando estiver em casa continuem praticando algum esporte ou atividade física lembrando que sempre sendo orientado por um profissional da área.

Na terceira tratamos das dificuldades encontradas pelos profissionais da área e ficou bem claro que a estrutura escolar esta bem precária para as aulas de Educação física. Atualmente varias escolas estão sem uma estrutura adequada para se dar aula e este é um grande problema, pois com quadras danificadas e com a falta de materiais didáticos os professores acabam tendo que improvisar suas aulas.

Outra dificuldade encontrada pelos professores e a inclusão dos alunos alguns relatam que muitos alunos não gostam de praticar nenhum tipo de atividade física, isso acaba dificultando um pouco as aulas.

A quarta questão e um velho problema encontrado nas escolas da rede estadual e municipal. A falta de estrutura adequada para as aulas de educação física é clara e qualquer pessoa que chega a uma escola consegue identificar esses problemas, não só das quadras, mas também das salas de aula e dos materiais esportivos que sempre estão em falta.

Porém não é todas as escolas que estão neste nível, de oito professores entrevistados quatro deram boas referências de seus espaços. Citando boas condições de trabalho como uma boa estrutura e matérias didáticos.

A quinta questão trata da quantidade de aulas aplicadas por turmas durante a semana. Segundo os professores a quantidade de aulas hoje nas instituições do ensino fundamental são apenas duas aulas de 50 minutos por semana.

Será que este tempo é suficiente para uma boa aula? Será que os alunos conseguem absorver com qualidade o que é proposto pelos professores? Segundo as informações que foram recolhidas está claro que esse tempo é curto para um bom ensino de qualidade.

E ainda tem a questão da participação dos alunos que segundo aos professores chega a 80% dos alunos.

A sexta questão trata de desempenho e comportamento, os professores relatam que quando chegam ao ensino fundamental os alunos já estão mais espertos e maduros é isso acaba facilitando à didática.

Os professores ainda relatam que com a disciplina de Educação física os alunos tentem a ter mais disciplina e comprometimento com as atividades propostas não só com a matéria em questão como também em outras matérias que estão estudando.

Ainda sobre disciplina, na Educação física por mais que aja bastante disputa por se tratar de esportes, os alunos aprendem a ser solidários e companheiros e ainda estimulam o trabalho em equipe.

Sabemos que hoje o esporte mais praticado no Brasil atualmente é o futebol e a **sétima questão** vem abordando este assunto. Segundo os professores a procura por este esporte na escola é constante, na verdade diariamente, é se deixar por conta dos alunos todas as aulas de educação física seria só de futebol.

O problema dessa modalidade é que muitas meninas não gostam deste esporte, algumas por nunca terem jogado e outras porque não gostam de ficar soadas.

Então para resolver esta situação e ter a inclusão de todos os alunos pode perceber que os professores optam em outros esportes além do futebol, sendo eles o voleibol, atletismo e outros esportes adaptados além de trabalhar às

vezes com o tema alimentação na sala de aula, e segundo os professores a participação dos alunos chega a 80%.

A última questão fala sobre o feedback após a prática das aulas. A resposta que obtive em relação a esta questão foi que muitas das vezes o professor acaba tendo um bom resultado de participação entre os alunos.

Alguns professores trabalham suas avaliações não diárias e sim por quinzenas onde ele pode destacar a evolução dos alunos. Já outro professor relata que pelo tempo ser curto isso acaba dificultando um pouco a avaliação (feedback).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho apresentado teve como objetivo geral mostrar a real situação de nossas escolas da rede pública e estadual de forma a onde pudesse identificar os problemas que se encontra nas instituições que acabam prejudicando as aulas de Educação física.

Aos outros objetivos propostos a identificar os benefícios e as dificuldades pelos professores, pude ter essas respostas com o apoio de professores lotados em instituições.

Quanto à fundamentação teórica destaco a importância da atividade física no ambiente escolar onde traz vários benefícios que vão da qualidade de vida até o bom comportamento e trabalho em equipe.

Destaco ainda a dificuldade encontrada por outros professores de outras redes, e artigos que traz informações de pesquisas feitas por grandes entidades aonde mostra a grande dificuldade encontrada por professores da área aonde alguns tem que comprar materiais com sua própria renda.

Quanto ao material e o método, foi realizado um questionário em pdf onde havia oito questões com perguntas sobre o assunto abordado, essas perguntas foram respondidas por oito profissionais que estão atualmente atuando nestes pontos.

Sendo assim as informações coletadas foram de dados recentes, visando trazer neste trabalho não só informações antigas de artigos como também do atual cenário.

Sobre os resultados deste trabalho acredito ter ficado muito satisfatório, por trazer informações de nossas escolas, pode se ver que á escolas com estruturas boas, mas também existem ainda escolas com péssimas estruturas para as aulas esportivas.

Esse trabalho me deu a certeza de que mesmo com a quantidade de aulas reduzidas e as dificuldades encontradas nas escolas como a falta e materiais e uma quadra esportiva coberta, os professores ainda tem um propósito, propósito este que e o de ensinar aos alunos a importância e a necessidade de se praticar a atividade física sendo na escola ou fora.

REFERÊNCIAS

Efdeportes- Rubem Machado Filho -**Educação Física escolar e esporte na escola: um breve histórico.**

Disponível em:<[https://www.efdeportes.com/efd155/esporte-na-escola-um-breve-historico.htm#:~:text=O%20primeiro%20registro%20de%20uma,conte%C3%BAdos%20aborda dos%20\(ANDR%C3%89%2C%20RUBIO%2C](https://www.efdeportes.com/efd155/esporte-na-escola-um-breve-historico.htm#:~:text=O%20primeiro%20registro%20de%20uma,conte%C3%BAdos%20aborda dos%20(ANDR%C3%89%2C%20RUBIO%2C)>Acesso em: 27. Junho. 2021

Qual a importância da educação física na escola?Abril 25, 2019 por Colégio Erasto Gaertner

Disponível em:<<https://erasto.com.br/noticias/qual-importancia-da-educacao-fisica-na-escola-vamos-explicar-para-voce>>Acesso em: 27. Junho. 2021

Portal, Sistema aprendeBrasil, **Quais os principais desafios do professor da educação pública?**

Disponível em.<<http://sistemaaprendebrasil.com.br/noticias/quais-os-principais-desafios-do-professor-da-educacao-publica/>>Acesso em: 27. Junho. 2021

Escola Brasil,**Os benefícios pedagógicos que o esporte pode trazer como mais uma alternativa na socialização e formação de adolescentes e jovens.** Disponível em.<https://monografias.brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/beneficios-pedagogicos-esporte-pode-trazer-como-alternativa-socializacao-formacao-adolescentes-joven.htm>>Acesso em: 27. Junho. 2021

Ceprisma. A importância do esporte no ambiente escolar.

Disponível em:<<http://ceprisma.com.br/a-importancia-do-esporte-no-ambiente-escolar/>>Acesso em: 27. Junho. 2021

O papel do esporte na formação do cidadão. Por Objetivo Sorocaba.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/especial-publicitario/objetivo-sorocaba/conduzindo-o-melhor-de-voce/noticia/2019/07/19/o-papel-do-esporte-na-formacao-do-cidadao.ghtml>>Acesso em: 27. Junho. 2021

ROSADAS, Sidney de Carvalho. Eu Posso! Vocês Duvidam? RJ:ATENHEU, 1989

THOMAS, Jerry & NELSON, Jack. Métodos de Pesquisa em Educação Física. Porto Alegre: ARTMED, 2001