

Moradia Universitária Santa Cruz

Inserção do primeiro espaço destinado a moradia
estudantil na cidade de João Monlevade

REDE DOCTUM DE ENSINO

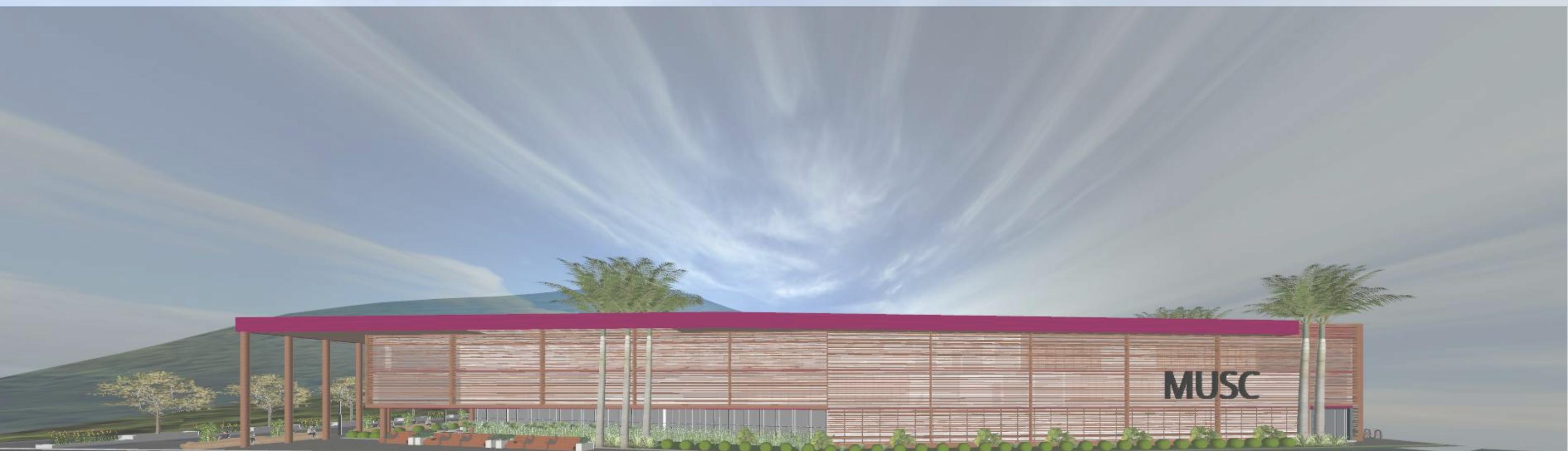
ARQUITETURA E URBANISMO

CAMILA SIQUEIRA MIRANDA

ORIENTADOR: ADILSON A. C. JUNIOR

JOÃO MONLEVADE

DEZEMBRO/2021



INSTITUTO ENSINAR BRASIL
REDE DE ENSINO DOCTUM
ARQUITETURA E URBANISMO

INSERÇÃO DO PRIMEIRO ESPAÇO DESTINADO A MORADIA ESTUDANTIL NA CIDADE DE JOÃO MONLEVADE

Autora: Camila Siqueira Miranda

Orientador: Adilson Assis Cruz Junior

João Monlevade - MG

2021

AGRADECIMENTOS

Primeiramente agradeço à Deus, o meu maior mentor, na qual sempre me direcionou e cuidou para que eu pudesse seguir sempre o caminho de paz e luz.

Aos meus pais, José Miranda e Márcia, que durante toda minha vida sempre se dedicaram a entregar amor, dedicação, incentivo e apoio para me tornar melhor como pessoa e profissional. Agradeço a eles que compreenderam todos os momentos e escolhas que fiz, sempre me encorajando mesmo quando eu mesmo não acreditava que pudesse chegar até aqui.

A minha irmã Bianca, que em todos os momentos de angustia e necessidade esteve ao meu lado, ajudando e incentivando. Compartilhando desde sempre todos os meus sentimentos, seja de dores, alegrias, vitórias, comemorações, sucesso, etc.

Minha enorme gratidão as minhas amigas que acreditam no meu potencial e que sempre compreenderam os muitos momentos que estive ausente enquanto me dedicava a minha vida profissional e acadêmica. Agradeço em especial minhas companheiras de curso, de profissão e estágio Ana Clara e Thais, amigas que desde sempre durante essa trajetória foram essenciais para chegar até aqui com sucesso, alegrias, trocas e dedicação mútua.

A todos aqueles que de alguma forma acreditaram em mim, meus sinceros agradecimentos!

SUMÁRIO

| | | | |
|--|----|-----------------------------------|---------|
| INTRODUÇÃO..... | 01 | SETORIZAÇÃO..... | 13 |
| JUSTIFICATIVA..... | 02 | CONFORTO AMBIENTAL..... | 13 |
| OBJETIVO..... | 02 | ESTUDO DE VOLUMETRIA..... | 14 |
| REFERENCIAL TEÓRICO..... | 03 | SISTEMA CONSTRUTIVO..... | 15 |
| REFERENCIAL PROJETUAL..... | 04 | CONCEITO E PARTIDO..... | 16 |
| REFERENCIAL PROJETUAL..... | 05 | PLANTAS LAYOUT..... | 17 |
| RESULTADOS E ANÁLISES..... | 06 | PLANTA COBERTURA..... | 18 |
| História e organização espacial do município | | PLANTAS TÉCNICAS..... | 19 |
| RESULTADOS E ANÁLISES..... | 07 | TABELAS DE ESQUADRIAS..... | 19 |
| Diagnóstico do processo | | TABELAS DE ESP. MATERIAIS.... | 20 |
| SITUAÇÃO/LOCALIZAÇÃO..... | 08 | CORTES..... | 21 |
| PLANTA SITUAÇÃO/LOCAÇÃO.... | 09 | PLANTA DE PAISAGISMO..... | 22 |
| PLANTA MALHA URBANA..... | 10 | ELEVAÇÕES..... | 23 A 26 |
| O PROJETO..... | 11 | DETALHAMENTO DO APARTAMENTO | 27 A 33 |
| PROGRAMA DE NECESSIDADES... | 12 | IMAGENS..... | 34 A 39 |
| | | CONSIDERAÇÕES FINAIS..... | 40 |

INTRODUÇÃO

O presente trabalho apresenta o estudo e as peças gráficas/técnicas de um projeto arquitetônico de habitação estudantil, em João Monlevade. Nos últimos anos, a cidade se tornou referência do médio Piracicaba, tanto por ser um polo industrial quanto por receber universidades públicas e privadas de renome nacional, como exemplo a UFOP (Universidade Federal de Ouro Preto) e a UEMG. Porém, apesar dos investimentos crescentes ao que se relaciona os cursos e estruturas internas, João Monlevade ainda está atardada no quesito de suporte ao estudante nas atividades extramuros.

Atualmente, a maioria dos estudantes vêm de outras cidades ou estados para iniciar o estudo nessas universidades, sendo necessário conseguir um local para morar e se estabilizar pelos próximos anos. Porém, grande parcela dos estudantes são de classe menos favorecidas economicamente, e necessitam de apoio financeiro e/ou programas governamentais para se manterem na cidade da instituição. Em observância ao fato, o tema da habitação estudantil surgiu dada a necessidade e demanda da cidade de João Monlevade em obter esse tipo de habitação.

Ao compreender as necessidades dos usuários, observa-se a implantação do projeto, levando em consideração o local de inserção da habitação estudantil e sua ligação direta a universidade, com o objetivo atender os discentes o resultado da análise apontou os aspectos de reestruturar o bairro Santa Cruz, edificando um novo prédio de habitação estudantil nas proximidades da Escola Santana, que poderá se tornar um possível campus da UEMG no futuro. Foi observado que além dos ganhos para o estudante, este tipo de edificação beneficia também o entorno, trazendo maiores possibilidades de usos, crescimento, valorização e socialização entre o convívio mútuo do estudante e os moradores locais.



JUSTIFICATIVA

O tema escolhido para ser desenvolvido, baseia-se na atual carência de moradia destinada a estudantes da rede pública de ensino superior especificamente, estudantes da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG). A cidade de João Monlevade ainda é deficiente em relação a infraestrutura para receber os estudantes que migram de outras regiões do país, além disso grande parte dos estudantes são pessoas de classe socioeconômicas desprivilegiadas nas quais faltam incentivo e posteriormente condições de se manter até a conclusão do curso. Visto isso, a habitação estudantil cumpre uma função social, se implantada próxima a universidade atendendo principalmente os alunos menos favorecidos e que residem em lugares mais distantes.

OBJETIVO

Este trabalho se trata de um projeto arquitetônico de moradia estudantil, localizado nas imediações da Escola Santana (na qual é possível sediar um futuro campus da Universidade Estadual de Minas Gerais – UEMG), na cidade de João Monlevade. O espaço foi pensado de forma a ser atrativo e confortável para os moradores universitários exercerem suas atividades, além de ser uma habitação próxima a universidade.



02

REFERENCIAL TEÓRICO

A moradia é um direito que todo cidadão brasileiro possui, conforme apresenta o artigo 6º da Constituição Federal e a Declaração Universal dos Direitos Humanos da ONU. Esse espaço deve proporcionar aos usuários as mínimas condições básicas, entre elas segurança (abrigos e proteção), privacidade (independência, espaço pessoal), desempenho de atividades diárias domésticas (incluindo alimentação, necessidades sanitárias e de higiene, relações sociais seletivas e posse/consumo privado de bens e produtos) (BRANDÃO; HEINECK, 2003, p.36).

As configurações básicas de uma habitação devem ser preservadas, porém as necessidades de uma moradia coletiva estudantil se delineiam de forma diferente de uma habitação familiar. Segundo Laranjo e Sorares (2006), a moradia torna-se um espaço de convivência que será utilizado de diversas maneiras e com diferentes objetivos, ao longo da permanência do estudante na Universidade.

Nesse contexto os alojamentos ou moradias estudantis, referencial de estudo deste trabalho, têm como objetivo principal alojar e viabilizar a frequência dos alunos advindos de outras cidades, sendo parte de um dos programas de atendimento mantidos por diversas instituições públicas de ensino, possibilitando a permanência do aluno na Universidade pelo período necessário à conclusão de seus estudos (SOUZA, 2020, p.19).

04



REFERENCIAL PROJETUAL

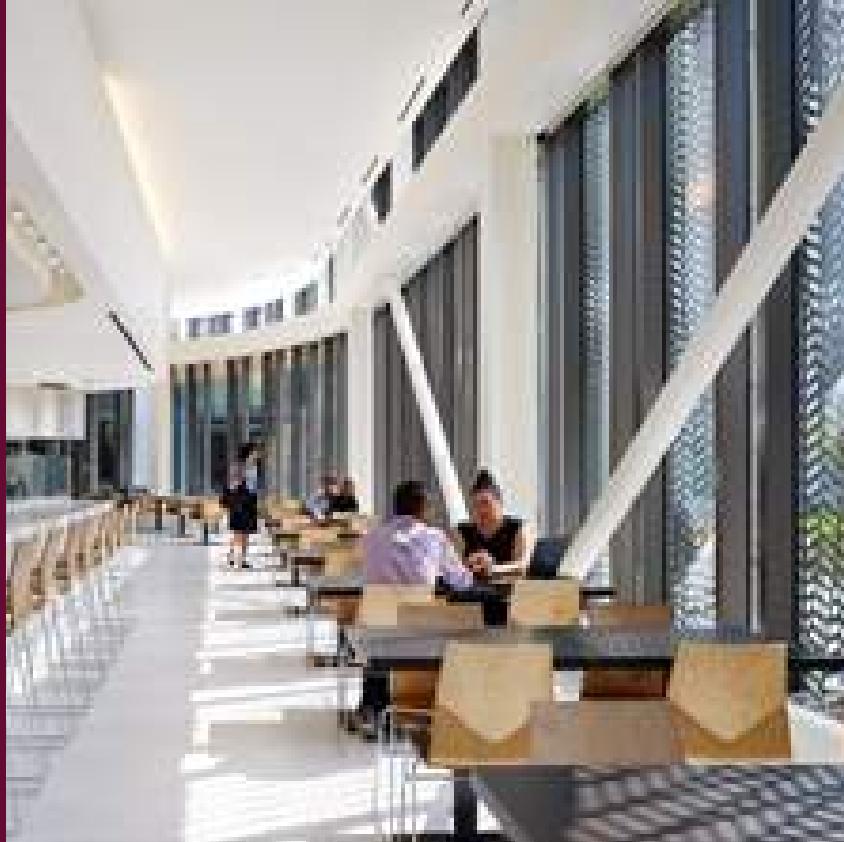
Pavilhão Suiço de Paris /
Le Corbusier

CARACTERÍSTICAS USADAS COMO REFERÊNCIA

- Terraço Jardim
- Janela em fita
- Uso de pilotis
- Fachada livre



05



REFERENCIAL PROJETUAL

Moradia estudantil da Universidade de Chicago

CARACTERÍSTICAS USADAS COMO REFERÊNCIA

- Espaços públicos para os estudantes e comunidade
- Incentivo e melhoria das relações sociais



RESULTADOS E ANÁLISES

História e
organização
espacial
do município



João Monlevade é uma cidade mineira que situa-se na mesorregião metropolitana de Belo Horizonte, local esse, que se destaca principalmente pela produção de minério de ferro do país. Apesar de territorialmente menor comparada as cidades limítrofes, João Monlevade abriga o maior número de habitantes da região, possuindo características essencialmente urbanas e de destaque, na qual exerce influência por sua infraestrutura de serviços e comércio local.

Nascida em 1817, o engenheiro francês Jean Monlevade se instalou nas terras de São Miguel de Piracicaba trazendo maquinário de forjaria, na qual iniciou os trabalhos para a produção de ferro. Com o crescente desenvolvimento e a criação de uma usina siderúrgica, o pequeno acampamento de casas, que existia dos trabalhadores, foram tomados por boas construções, paróquia, escolas, clube, centro comercial, cassino e hotéis, se tornando uma cidade completa.

A partir dos anos subsequentes, no ano de 1964, João Monlevade que era um arraial pertencente a cidade de Rio Piracicaba se emancipa, tornando-se uma cidade independente, o que a partir dai ocorre uma reordenação urbana. Aliado as oportunidades de emprego a cidade passa por um crescimento populacional, trabalhadores que vêm de outras regiões começam a se estabelecer no povoado de Carneirinhos, criando uma nova estrutura.

Atualmente, Carneirinhos e os bairros adjacentes passam por valorização comercial e imobiliária cada vez maior. Em contrapartida o bairro centro industrial ou vila operária sofre por desvalorização, muitas das casas se encontram em situações precárias de cuidado, muitos prédios e casarões se encontram em situação de abandono, desuso ou sem nenhum tipo de recurso, como exemplo o Hotel Monlevade e a Escola Santana.

RESULTADOS E ANÁLISES

Diagnóstico do processo



Nesse contexto, a cidade de João Monlevade vem se tornando ao longo dos anos referência no quesito educacional. Com a demanda cada vez maior, a rede de ensino tem se ampliado, o que traz novas perspectivas e instalação de futuros campus universitários para a cidade. Nesse cenário, é levantando em questionamento a estrutura física da escola Santana, edificação essa que foi inaugurada em 1961, com o intuito de receber os filhos dos funcionários da siderúrgica. O projeto foi concebido pelo arquiteto Hugo Atella, trazendo uma arquitetura modernista, com pilotis, elementos vazados, painéis de brises, rampas de ligação, dentre outros. Em 2016, houve o fechamento da escola, e desde então a edificação se encontra em total situação de abandono e degradação. Segundo reportagem regional do De Fato Online, a edificação passa por análises e possibilidades para requalificação do ambiente, com considerações para sediar um novo polo da UEMG, porém sem sucesso até então.

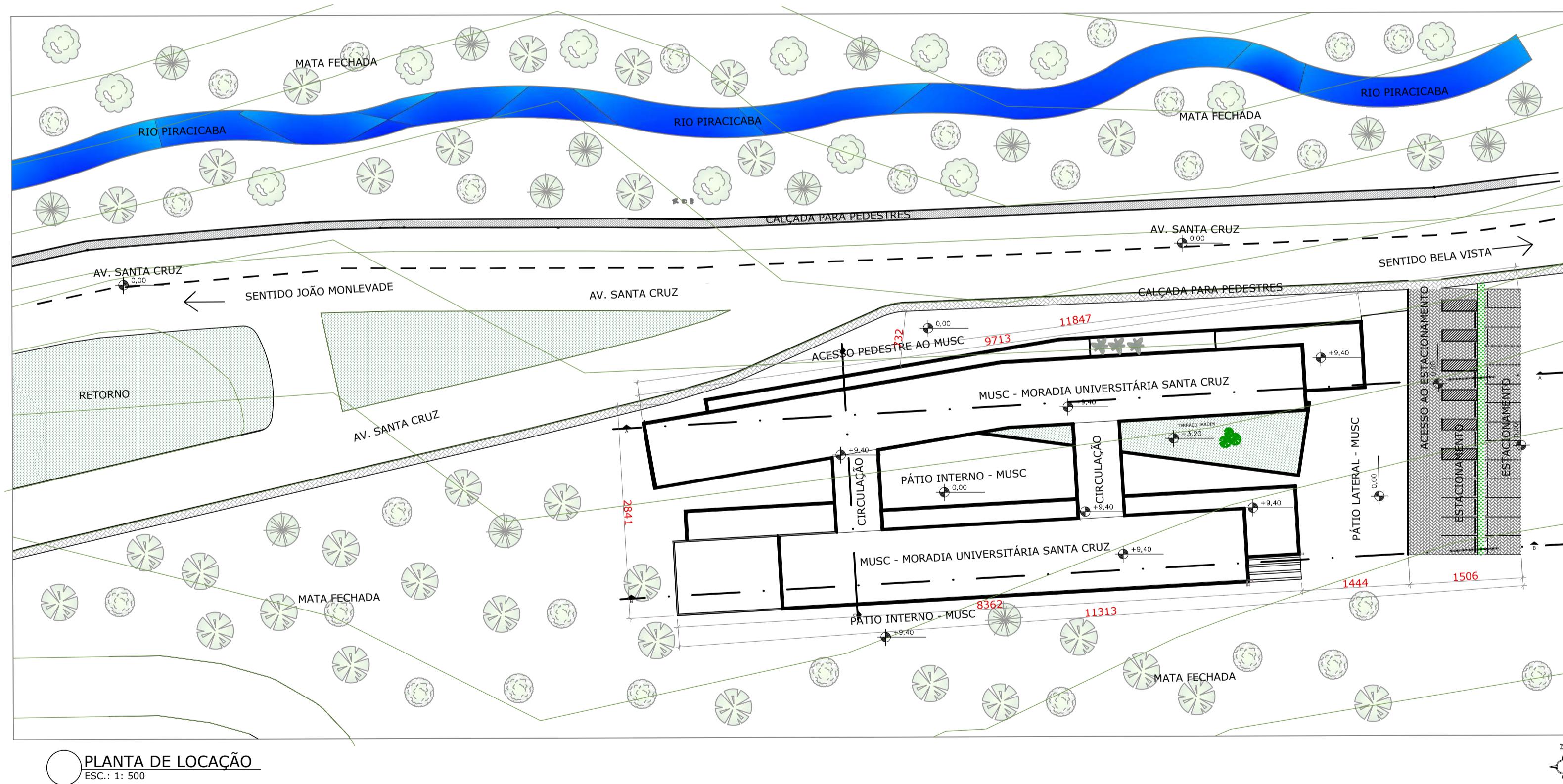
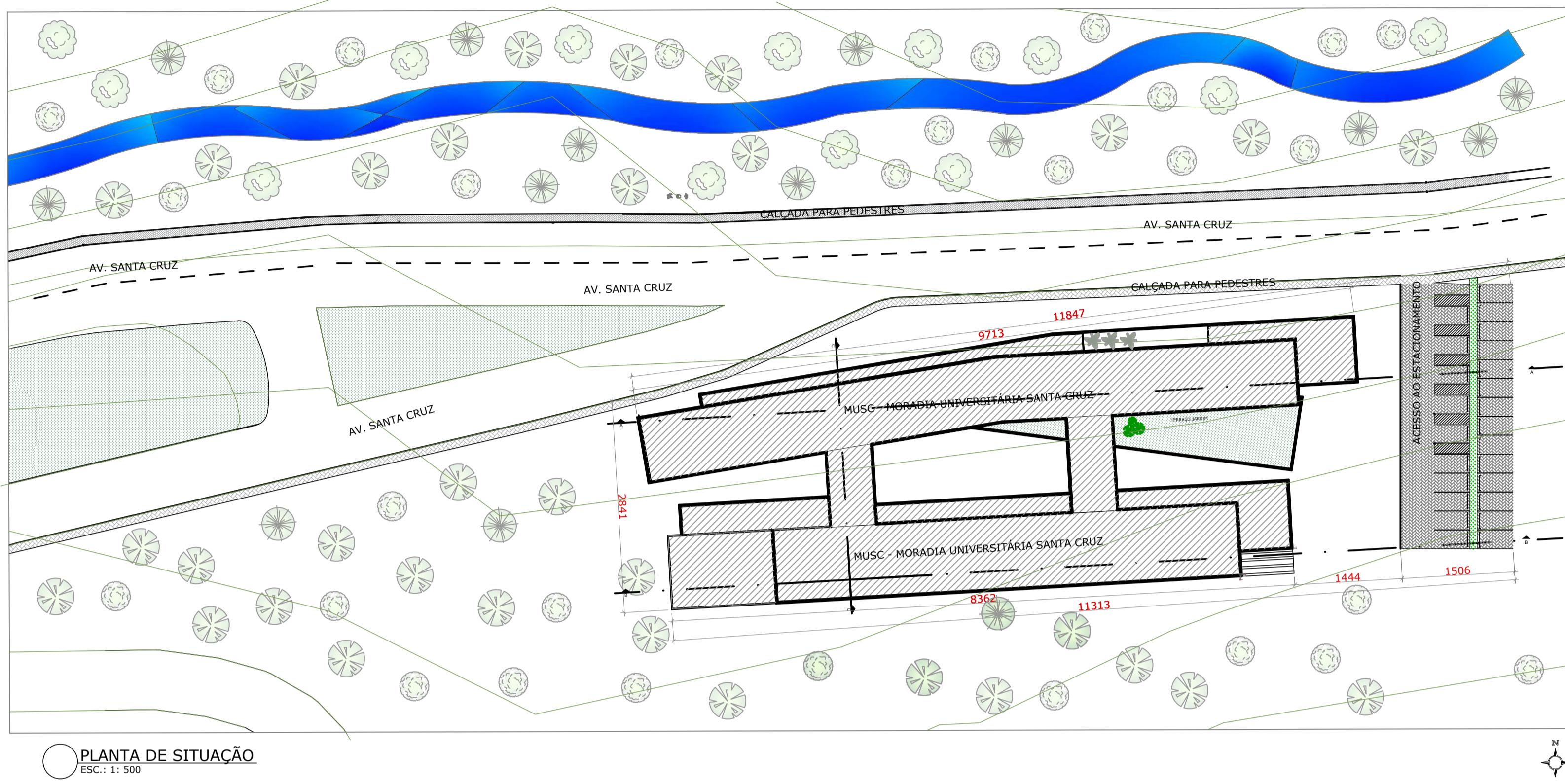
Nessa perspectiva, o intuito do projeto é em conjunto com outros trabalhos reabilitar a infraestrutura da escola e construir em um terreno próximo, uma edificação de habitação coletiva estudantil, focado principalmente em atender as demandas dos estudantes, mas também com o intuito de contribuir para uma reestruturação do bairro com novas e importantes edificações, trazendo possibilidade de crescimento, reuso, crescimento e evolução do meio social e educacional.

SITUAÇÃO / LOCALIZAÇÃO



O terreno escolhido para implantação do projeto está situado no bairro Tietê, tendo sua fachada principal voltada para a Av. Santa Cruz. O seu entorno é marcado por uma vegetação densa, rio, ferrovias e sede de diversas empresas que atuam na siderúrgica local, o que torna o bairro com características industriais e muito pouco comercial, além das residências dos antigos moradores. O local está em um dos principais eixos que ligam as cidades de João Monlevade a Bela Vista, Nova Era, Ipatinga, entre outras.

O lote em questão, atualmente é de pertencimento privado, com uma edificação (galpão) em estado precário sem condições de aproveitamento. Por ser territorialmente extenso (130mx40m) e plano, o terreno se comporta para seguir uma edificação mais horizontal, sendo considerados uma das premissas projetuais.



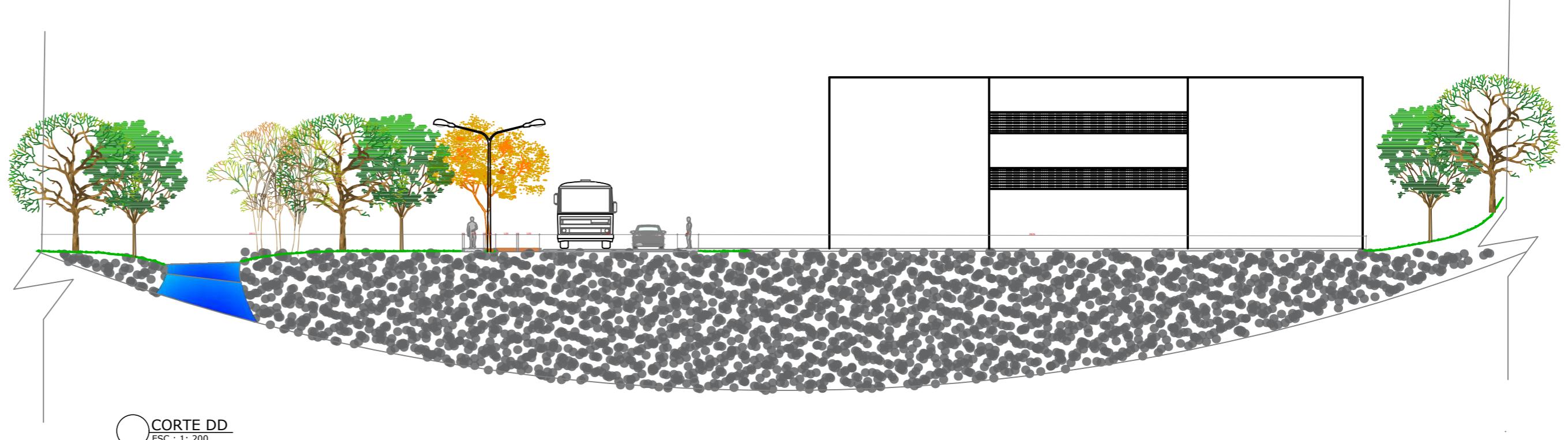
| DISCENTE | DOCENTE | UNIVERSIDADE | CURSO | PERÍODO | ETAPA | ESCALA | DATA | FOLHA |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|---------|--------------------------------|----------|------------|-------|
| CAMILA SIQUEIRA MIRANDA | ADILSON ASSIS CRUZ JUNIOR | REDE DE ENSINO DOCTUM | ARQUITETURA E URBANISMO | 10º | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | INDICADA | 29/11/2021 | 9 |



PLANTA DE URBANISMO
ESC.: 1: 500

Atualmente, em complemento as diversas edificações do bairro que se encontram em situação de abandono, percebe-se também a falta de atenção e cuidado das vias e sua malha urbana, sendo muitas vezes realizadas melhorias pelos próprios moradores. Ao caminhar pelo bairro observa-se problemas como a falta de sinalização da Av. Santa Cruz, iluminação em condições precárias, calçadas quebradas ou inexistentes e etc. Desse modo, como proposta de melhoria a fim de revitalizar e desenvolver uma malha urbana que atenda a comunidade e os moradores/estudantes, trazendo qualidade de vida, sugere-se a requalificação do bairro trazendo condições adequadas, conforme sugerido em planta:

- Criação de ciclofaixa com área de serviço
- Reforma das calçadas existentes tornando-as acessíveis para pista de caminhada no entorno da via;
- Revitalização das praças criando espaços de uso comum;
- Instalação de mobiliário urbanos, como: lixeiras, bancos, postes;
- Instalação de aparelhos de exercícios (academia ao ar livre);
- Criação de baías nas vias para segurança e facilidade dos pontos de ônibus e acesso dos usuários.



| DISCENTE | DOCENTE | UNIVERSIDADE | CURSO | PERÍODO | ETAPA | ESCALA | DATA | FOLHA |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|---------|--------------------------------|----------|------------|-------|
| CAMILA SIQUEIRA MIRANDA | ADILSON ASSIS CRUZ JUNIOR | REDE DE ENSINO DOCTUM | ARQUITETURA E URBANISMO | 10º | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | INDICADA | 29/11/2021 | 10 |

O PROJETO

11

A partir das considerações sobre o terreno, teve início o processo de conceituação do projeto.

Visto a carência atual do bairro no que se diz respeito a questões de socialização e interatividade, a premissa fundamental do projeto da moradia estudantil é aplicar a edificação não só criação de espaços que comporte as funções essenciais do estudante, mas que também promova a interação, que vá além da "função de morar", oferecer espaços que sejam confortáveis, práticos e criando outros usos, que fossem úteis também para os moradores e frequentadores da região, a exemplo, áreas de lazer, lanchonetes, mercado, academia e etc, onde os moradores possam usufruir fortalecendo uma confluência social.



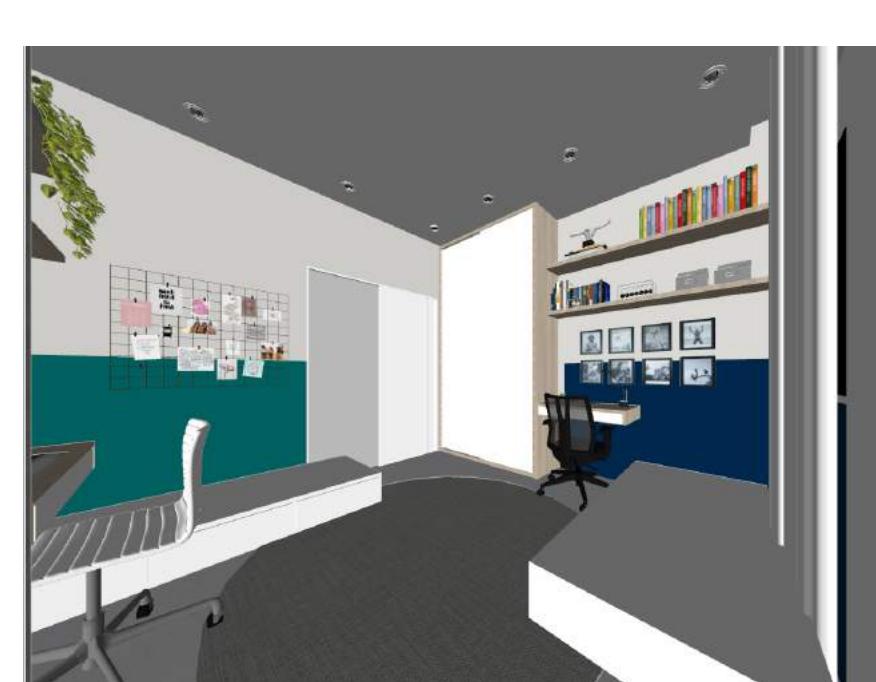
PROGRAMA DE NECESSIDADES

O programa de necessidades foi analisado para atender 74 moradores, sendo em média de 20% dos estudantes da Escola Santana. O estudo foi realizado baseado em pesquisas nos sites das instituições afim de detectar a capacidade de ocupação das moradias das principais universidades do país. (Conforme visto o resultado em tabela). Para tal demanda, além dos espaços essenciais de uma moradia estudantil como quarto, ambientes de estudos, criatividade e uso comum dos próprios moradores, espaços para uso da comunidade, como academia, salão de jogos, lanchonete, etc. Outro fator, é o melhor aproveitamento dos espaços externos, com criação de pátios e áreas livres ao redor do terreno, com o objetivo de tornar mais agradável e confortável.

| PROGRAMA DE NECESSIDADES | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1º PAVIMENTO | |
| 1 Recepção | 31,00 m ² |
| 1 Lanchonete | 40,70 m ² |
| 1 Salão de Jogos | 40,7 m ² |
| 1 Academia | 114,39 m ² |
| 2 Sanitários | 21,90 m ² |
| 1 Mercearia | 119,68 m ² |
| 1 Depósito de lixo | 35,50 m ² |
| 1 Administrativo | 40,70 m ² |
| 1 Coordenação | 26,64 m ² |
| 1 Assistência psicológica | 25,16 m ² |
| 5 Dormitórios acessíveis | 56,24 m ² |
| 1 Circulação | 110,2 m ² |

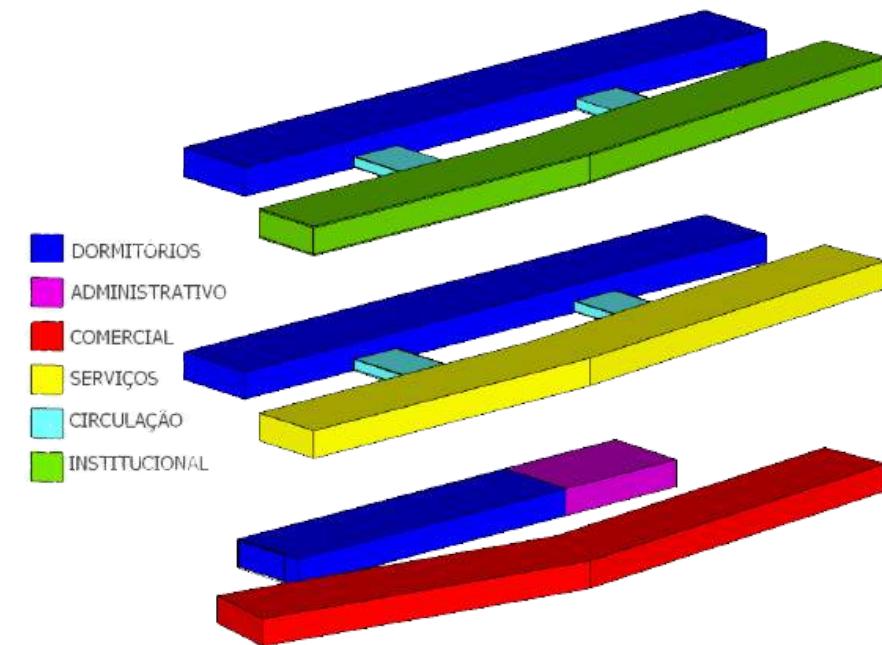
| 2º PAVIMENTO | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 8 Dormitórios | 56,24 m ² |
| 1 Cozinha compartilhada | 312,48 m ² |
| 1 Despensa | 12,20 m ² |
| 1 Sanitários | 43,39 m ² |
| 1 Ateliê | 93,55 m ² |
| 1 Lavanderia comunitária | 42,66 m ² |
| 1 Sala de comando | 29,28 m ² |
| 1 Circulação | 465,91 m ² |
| 3º PAVIMENTO | |
| 8 Dormitórios | 56,24 m ² |
| 1 Biblioteca e sala de estudos | 302,24 m ² |
| 1 Sanitários | 43,39 m ² |
| 1 Sala de informática | 12,78 m ² |
| 1 Circulação | 465,91 m ² |

| LEVANTAMENTO UNIVERSIDADES | |
|--|--------|
| Universidade Federal de Viçosa – UFV | 11,15% |
| Universidade Federal de Ouro Preto | 7,36% |
| Universidade de São Paulo – USP | 4,68% |
| Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG (BH e Montes Claros) | 3,59% |
| Universidade Federal Vale do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM | 3,36% |
| Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG (Frutal) | 2,64% |
| Universidade de Brasília - UnB | 1,13% |
| Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG – Santana – JM | 24% |



SETORIZAÇÃO

Dada a necessidade para definir a implantação do projeto foram observados pontos fundamentais como disposição dos usos comuns, privativos, acessos, conforto ambiental e etc.

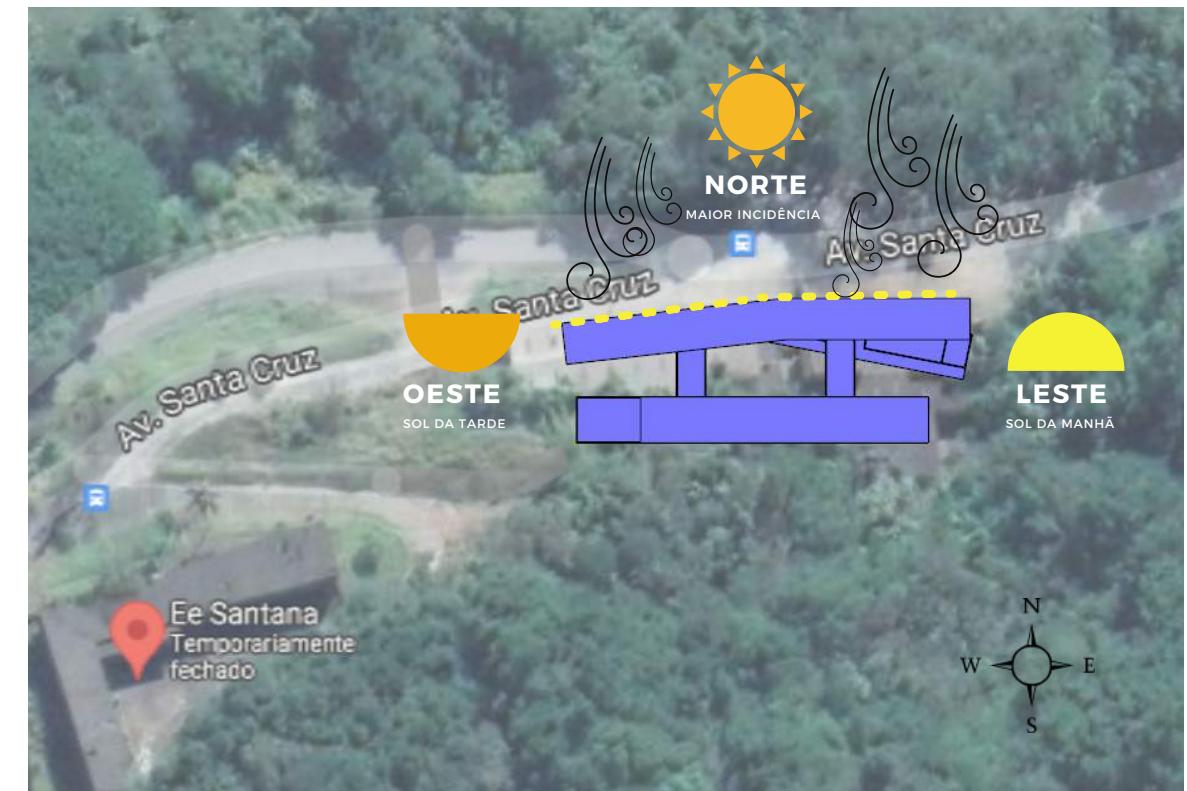


CONFORTO AMBIENTAL

Observando a orientação solar do terreno, os prédios foram dispostos distribuindo os cômodos conforme os usos, dessa forma na fachada norte foram colocados as salas de usos temporários ou serviços. Para amenizar a incidência solar direta, a fachada dispõe de brises horizontais e janelas possibilitando a ventilação cruzada, junto as portas pivotantes usadas nos corredores.

Os dormitórios estão nos blocos voltados para o sul, porém, os corredores de acessos aos quartos servem como barreiras de proteção neutralizando a incidência solar direta vindo do norte, na qual permite temperaturas mais amenas diretamente no espaço de descanso.

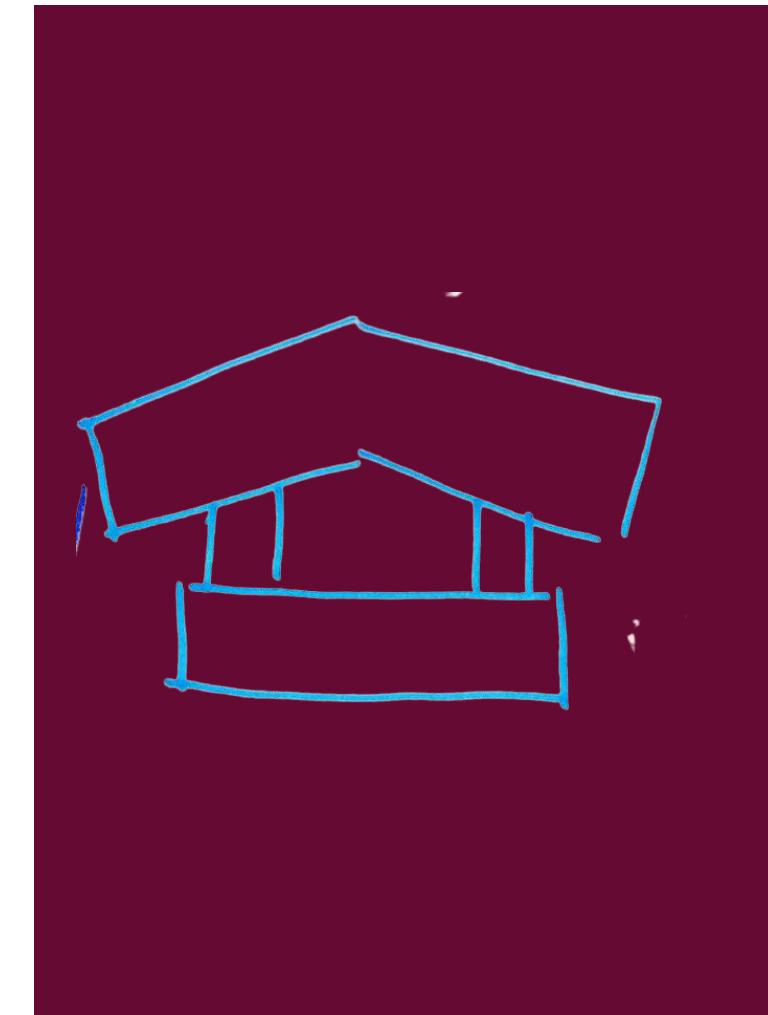
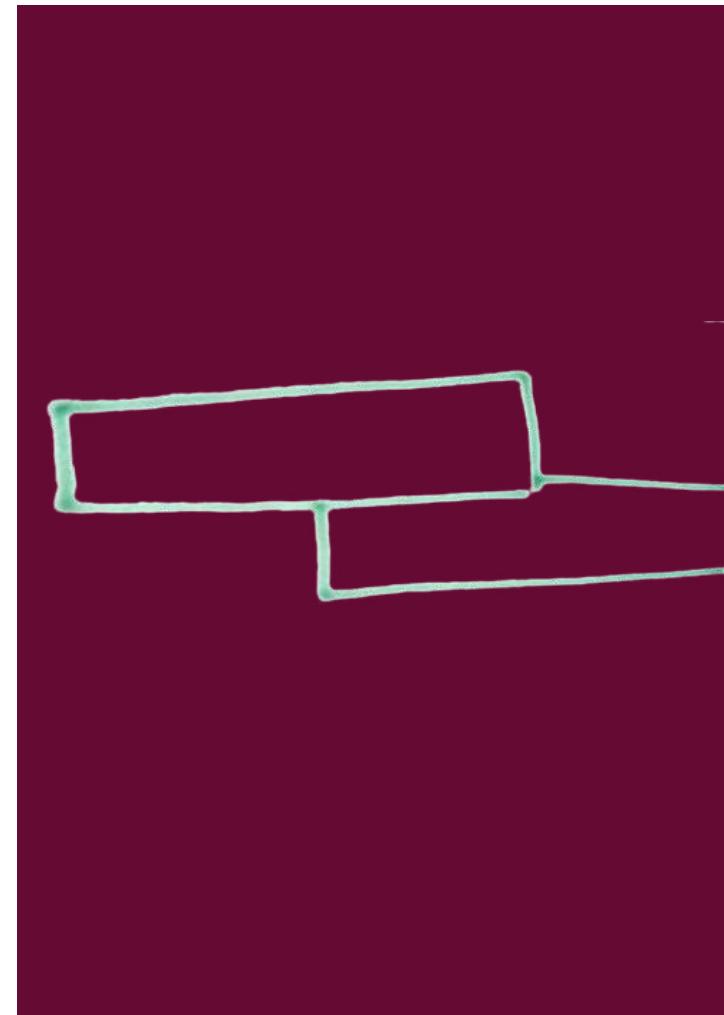
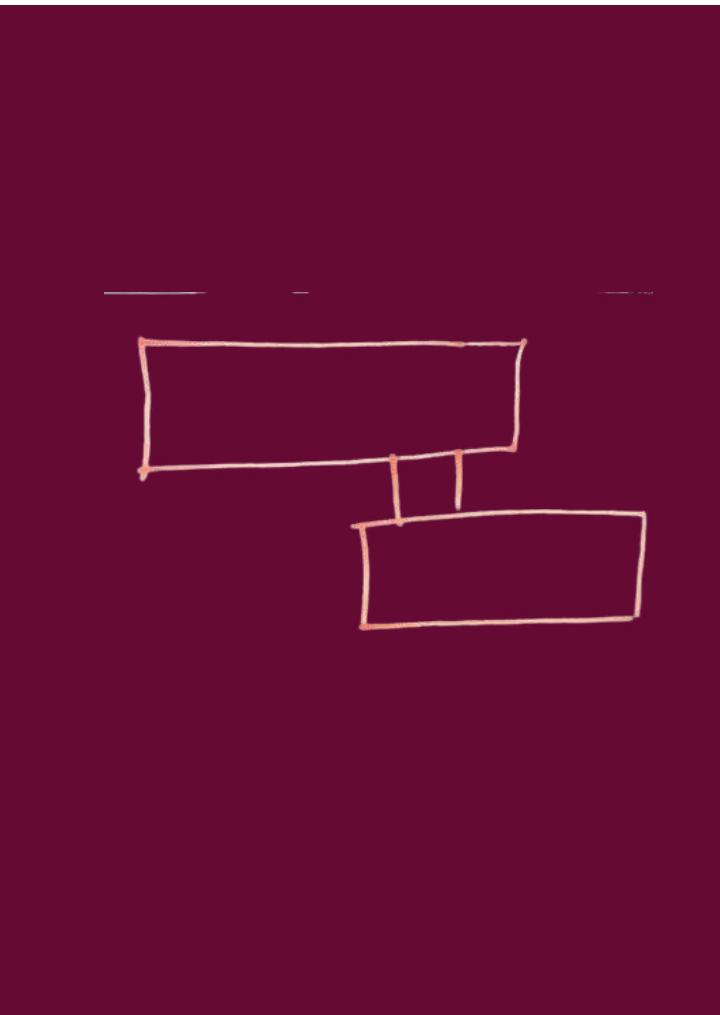
Para o conforto acústico, os dormitórios foram dispostos em blocos separados e os ambientes de estudos foram projetados nos andares superiores a fim de amenizar ruídos. Todo o projeto foi analisado seguindo as melhores soluções, prezando desde a questão térmica e acústica, bem como a permeabilidade visual dos moradores às áreas externas.



ESTUDO DE VOLUMETRIA

14

A ideia inicial foi pensada norteada pelo principio modernista da edificação de seguir uma horizontalidade, com fachada livre. A partir daí, observado o terreno, a edificação foi se formando pela sua planitude e as curvas da avenida, na qual foi se aperfeiçoando até se fosse disposto de forma a ter o melhor conforto ambiental e funcionalidade.



15

SISTEMA CONSTRUTIVO

O sistema construtivo usado na edificação é em estrutura metálica com vedação de drywall. O emprego do aço permite construir com segurança, rapidez, alta resistência, eficiência construtiva e flexibilidade.

Outro fator marcante, quando comparado com as estruturas de concreto, o uso da estrutura metálica possibilita maior alívio de carga nas fundações, além da possibilidade de vencer maiores vãos. Dentre os fatores, o elemento metálico se torna parte arquitetônica do projeto, visto que é algo comum na comunidade ao ser sede de uma siderúrgica, fazendo também parte do conceito do projeto.

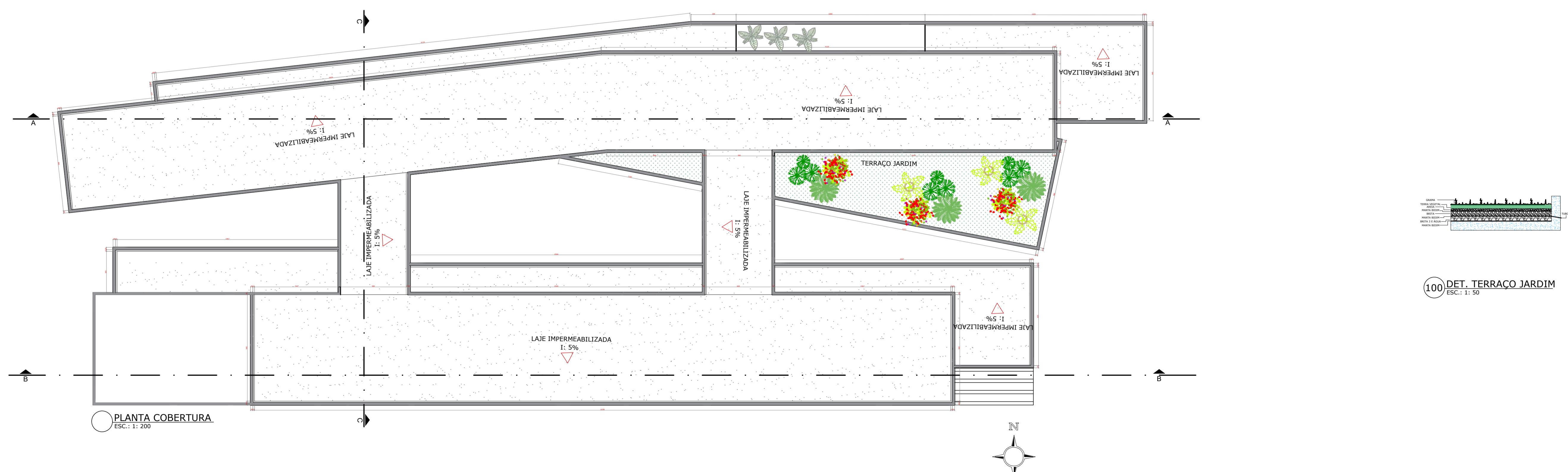
CONCEITO E PARTIDO

Os blocos e pavimentos foram pensados de forma que atenda as necessidades dos moradores do edifício diariamente, bem como os frequentadores e trabalhadores do mesmo. A disposição dos blocos em níveis diferentes possibilita a troca de experiências e sensações por quem passará e utilizará do edifício. Tornando seu uso interativo e curioso ao mesmo tempo, saindo do convencional e trazendo novas possibilidades de ocupação do espaço.

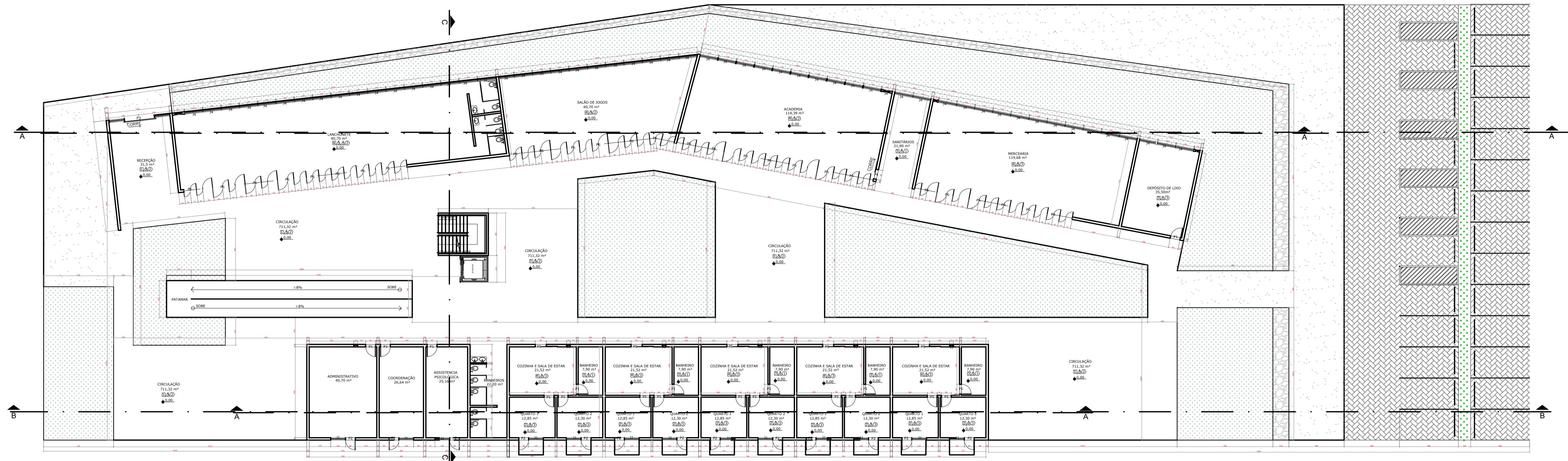




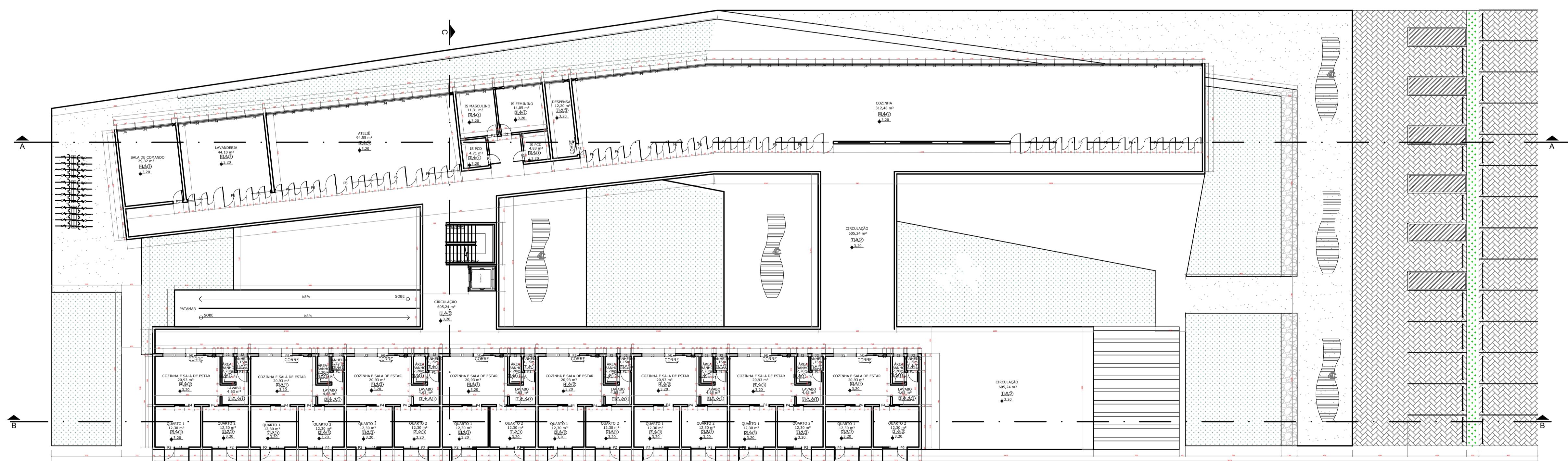
| DISCENTE | DOCENTE | UNIVERSIDADE | CURSO | PERÍODO | ETAPA | ESCALA | DATA | FOLHA |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|---------|--------------------------------|----------|------------|-------|
| CAMILA SIQUEIRA MIRANDA | ADILSON ASSIS CRUZ JUNIOR | REDE DE ENSINO DOCTUM | ARQUITETURA E URBANISMO | 10º | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | INDICADA | 29/11/2021 | 17 |



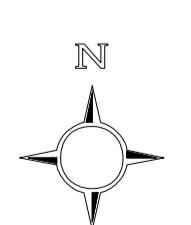
| DISCENTE | DOCENTE | UNIVERSIDADE | CURSO | PERÍODO | ETAPA | ESCALA | DATA | FOLHA |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|---------|--------------------------------|----------|------------|-------|
| CAMILA SIQUEIRA MIRANDA | ADILSON ASSIS CRUZ JUNIOR | REDE DE ENSINO DOCTUM | ARQUITETURA E URBANISMO | 10º | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | INDICADA | 29/11/2021 | 18 |



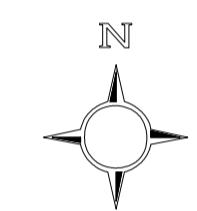
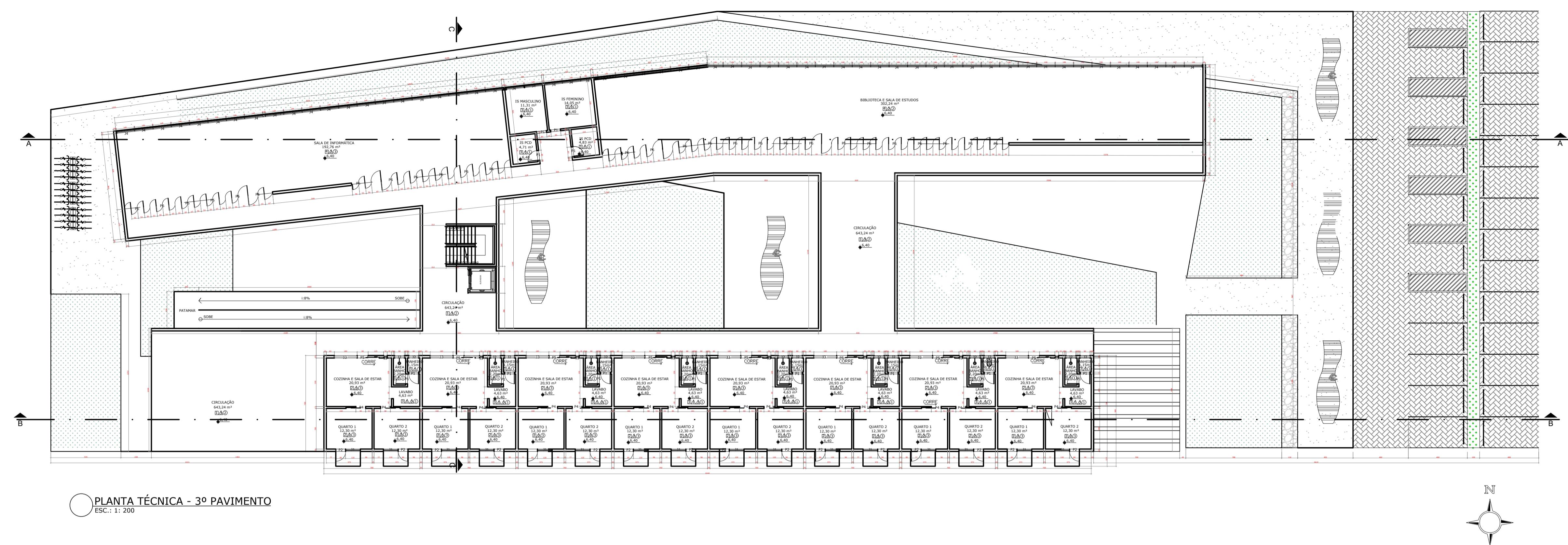
PLANTA TÉCNICA - 1º PAVIMENTO
ESC.: 1: 200



PLANTA TÉCNICA - 2º PAVIMENTO
ESC.: 1: 200



| DISCENTE | DOCENTE | UNIVERSIDADE | CURSO | PERÍODO | ETAPA | ESCALA | DATA | FOLHA |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|---------|--------------------------------|----------|------------|-------|
| CAMILA SIQUEIRA MIRANDA | ADILSON ASSIS CRUZ JUNIOR | REDE DE ENSINO DOCTUM | ARQUITETURA E URBANISMO | 10º | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | INDICADA | 29/11/2021 | 19 |



| TABELA DE ESQUADRIAS - PORTAS - 1º PAV. | | | | | |
|---|----------------|-----------------------------------|-----------|-----|---------|
| CÓD. | DIMENSÃO(S)CM | MATERIAL/TIPO | TIPO | QTD | PROJETO |
| P1 | 80x210 CM | MADEIRA | GIRO | 19 | |
| P2 | 80x210 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO TEMPERADO | GIRO | 13 | |
| P3 | 50x300 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO TEMPERADO | CORRER | 01 | |
| P4 | 80x210 CM | MADEIRA/MDF C/ CAVA PARA ABERTURA | CORRER | 01 | |
| P5 | 90x210 CM | MADEIRA/MDF | CORRER | 05 | |
| P6 | 300x50/ 300x80 | METAL, VIDRO E ROLA DE MADEIRA | PIVOTANTE | 53 | |

| TABELA DE ESQUADRIAS - PORTAS - 3º PAV. | | | | | |
|---|----------------|-----------------------------------|-----------|-----|---------|
| CÓD. | DIMENSÃO(S)CM | MATERIAL/TIPO | TIPO | QTD | PROJETO |
| P1 | 80x210 CM | MADEIRA | GIRO | 21 | |
| P2 | 80x210 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO TEMPERADO | GIRO | 16 | |
| P3 | 50x300 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO TEMPERADO | CORRER | 00 | |
| P4 | 80x210 CM | MADEIRA/MDF C/ CAVA PARA ABERTURA | CORRER | 16 | |
| P5 | 90x210 CM | MADEIRA/MDF | CORRER | 05 | |
| P6 | 300x50/ 300x80 | METAL, VIDRO E ROLA DE MADEIRA | PIVOTANTE | 53 | |

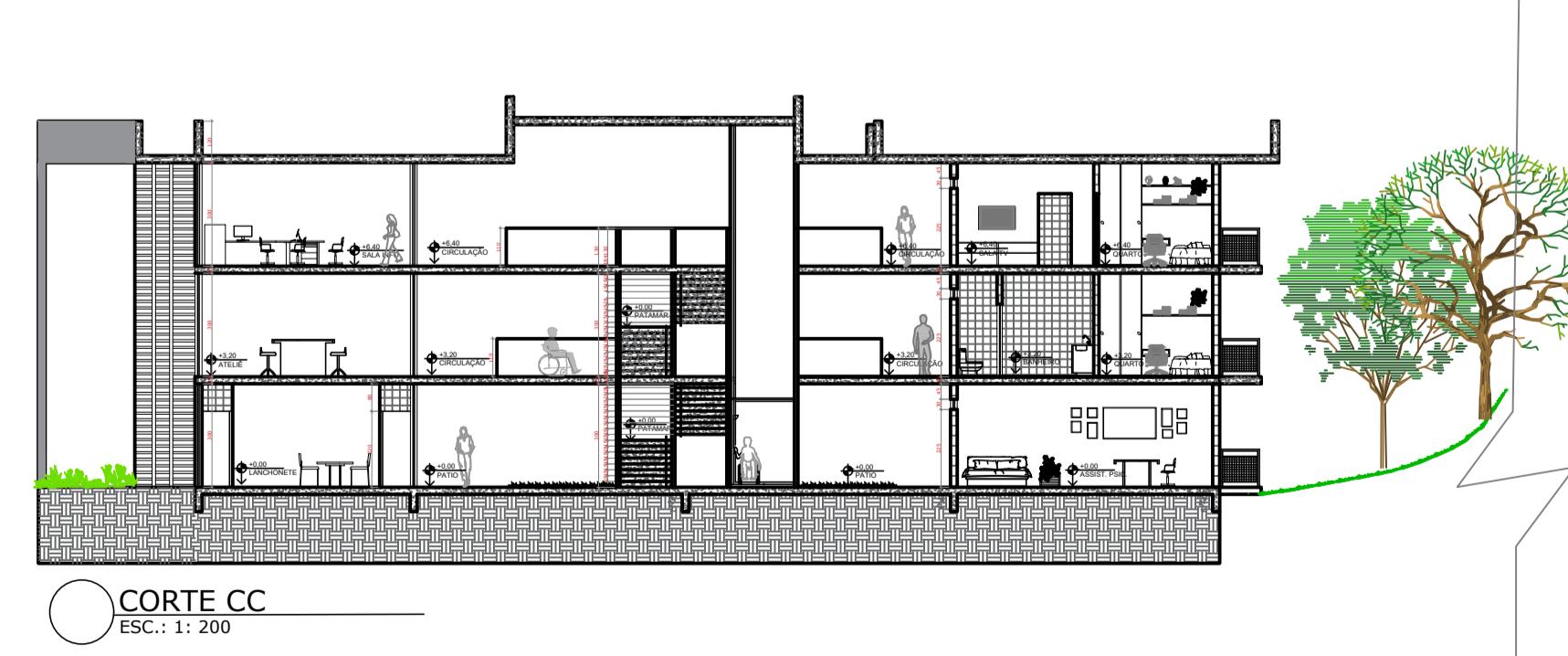
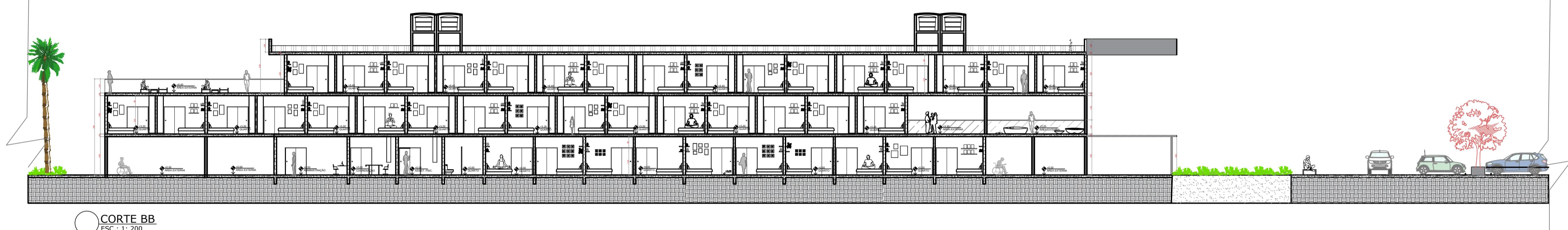
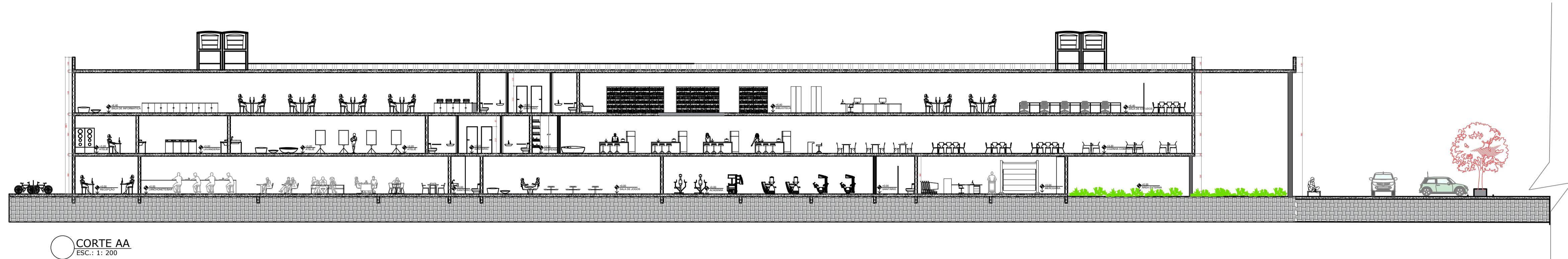
| TABELA DE ESQUADRIAS - PORTAS - 3º PAV. | | | | | |
|---|----------------|-----------------------------------|-----------|-----|---------|
| CÓD. | DIMENSÃO(S)CM | MATERIAL/TIPO | TIPO | QTD | PROJETO |
| P1 | 80x210-CM | MADEIRA | GIRO | 20 | |
| P2 | 80x210 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO TEMPERADO | GIRO | 16 | |
| P3 | 50x300 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO TEMPERADO | CORRER | 00 | |
| P4 | 80x210 CM | MADEIRA/MDF C/ CAVA PARA ABERTURA | CORRER | 16 | |
| P5 | 90x210 CM | MADEIRA/MDF | CORRER | 08 | |
| P6 | 300x50/ 300x80 | METAL, VIDRO E ROLA DE MADEIRA | PIVOTANTE | 53 | |

| LEGENDA DE ESPECIFICAÇÕES | | PISO |
|---------------------------|---|------|
| ■ | PISO CIMENTO QUEIMADO | |
| ■ | PISO VINILICO | |
| ■ | REVESTIMENTO CERÂMICO | |
| ■ | REVESTIMENTO EM PORCELANATO DE GRANDE FORMATO | |
| ■ | AREJADO | |
| ■ | REVESTIMENTO CERÂMICO | |
| ■ | PAREDE EM TINTA CINZA CRISTAL SULVING COR B154 | |
| ■ | PAREDE EM TINTA VERDE MUSGO SULVING FOSCA BM007 | |
| ■ | PAREDE EM TINTA BRANCA TINTO SULVING DECOCOLOR 37 | |
| ■ | RETO | |
| ○ | FORRADO EM GESSO COM PINTURA EPOXÍ | |
| ○ | FORRADO DE MADEIRA CEDRINO | |
| ○ | FORRADO EM GESSO | |

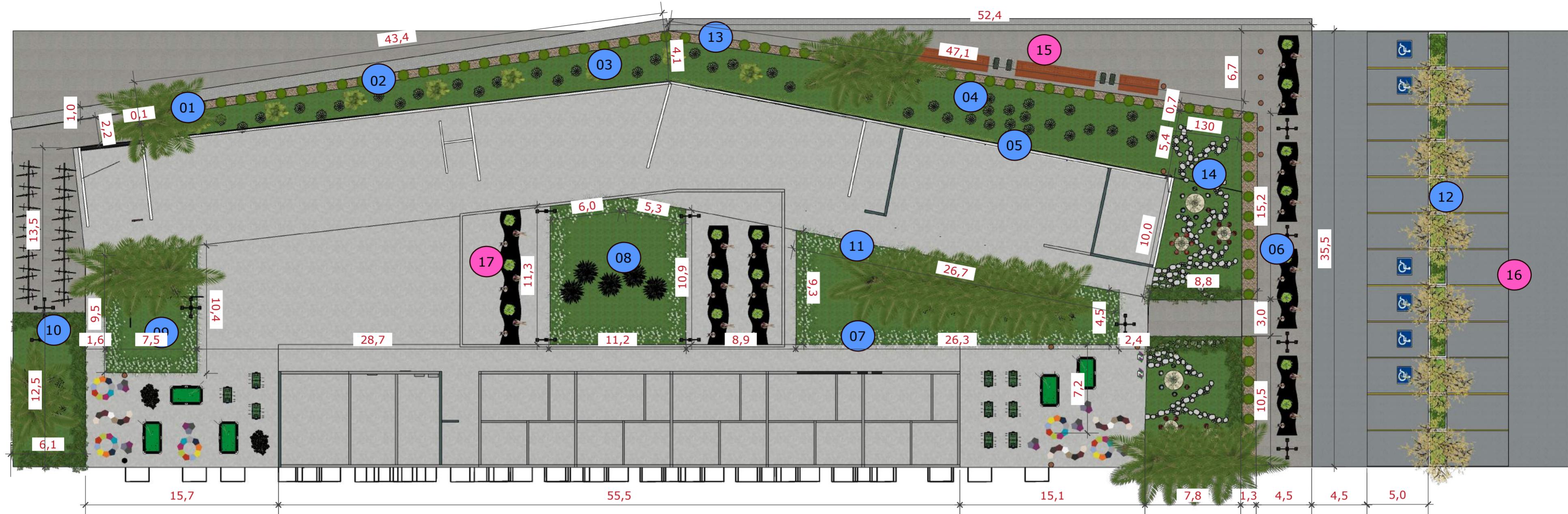
| TABELA DE ESQUADRIAS - JANELA - 1º PAV. | | | | | | |
|---|------------------|---------|----------------------------------|-------------------|-----|---------|
| CÓD. | DIMENSÃO(S)CM | PETÔRIL | MATERIAL/TIPO | TIPO | QTD | PROJETO |
| J1 | 120x110 CM | 100 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO TEMPERADO | CORR | 13 | |
| J2 | 80x30 CM | 225 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO CANELADO | BÁSCULA | 09 | |
| J3 | 4380x30/ 135x320 | 100 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO CANELADO | BÁSCULA/PIVOTANTE | 08 | |
| J4 | 150x300 CM | 00 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO TEMPERADO | BÁSCULA/PIVOTANTE | 54 | |

| TABELA DE ESQUADRIAS - JANELA - 1º PAV. | | | | | | |
|---|------------------|---------|----------------------------------|-------------------|-----|---------|
| CÓD. | DIMENSÃO(S)CM | PETÔRIL | MATERIAL/TIPO | TIPO | QTD | PROJETO |
| J1 | 120x110 CM | 100 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO TEMPERADO | CORR | 16 | |
| J2 | 80x30 CM | 225 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO CANELADO | BÁSCULA | 16 | |
| J3 | 4380x30/ 135x320 | 100 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO CANELADO | BÁSCULA/PIVOTANTE | 08 | |
| J4 | 150x300 CM | 00 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO TEMPERADO | BÁSCULA/PIVOTANTE | 54 | |

| TABELA DE ESQUADRIAS - JANELA - 3º PAV. | | | | | | |
|---|------------------|---------|----------------------------------|-------------------|-----|---------|
| CÓD. | DIMENSÃO(S)CM | PETÔRIL | MATERIAL/TIPO | TIPO | QTD | PROJETO |
| J1 | 120x110 CM | 100 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO TEMPERADO | CORR | 16 | |
| J2 | 80x30 CM | 225 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO CANELADO | BÁSCULA | 16 | |
| J3 | 4380x30/ 135x320 | 100 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO CANELADO | BÁSCULA/PIVOTANTE | 08 | |
| J4 | 150x300 CM | 00 CM | ALUMINIO PRETO E VIDRO TEMPERADO | BÁSCULA/PIVOTANTE | 59 | |



| DISCENTE | DOCENTE | UNIVERSIDADE | CURSO | PERÍODO | ETAPA | ESCALA | DATA | FOLHA |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|---------|--------------------------------|----------|------------|-------|
| CAMILA SIQUEIRA MIRANDA | ADILSON ASSIS CRUZ JUNIOR | REDE DE ENSINO DOCTUM | ARQUITETURA E URBANISMO | 10º | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | INDICADA | 29/11/2021 | 21 |



PLANTA DE PAISAGISMO
ESCALA 1:250

TABELA DE VEGETAÇÃO E ORNAMENTOS

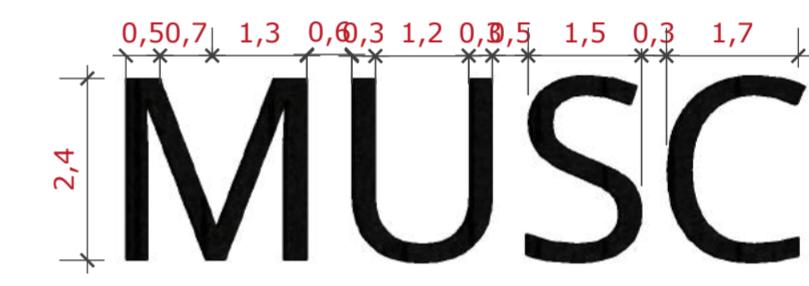
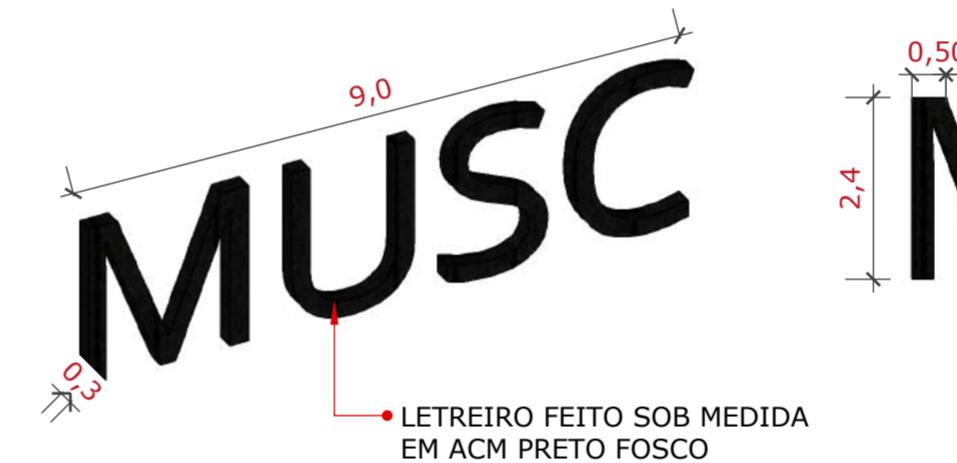
| ITEM | IMAGEM DE REPRESENTAÇÃO | NOME POPULAR | NOME CIENTÍFICO | PORTE |
|------|-------------------------|---------------------|----------------------|---------|
| 01 | | PALMEIRA IMPERIAL | ROystonea OLERACEA | GRANDE |
| 02 | | BUXINHO BOLA | BUXUS SEMPERVIRENS | PEQUENO |
| 03 | | PALMEIRA LEQUE | PALMELA GRANDIS | MÉDIA |
| 04 | | AGAVE DRAGÃO | AGAVE ATTENUATA | PEQUENO |
| 05 | | ESPADA DE SÃO JORGE | DRACAENA TRIFASCIATA | MÉDIA |

| | | | | |
|----|--|--|----------------------|---------|
| 06 | | BAMBU METAKE | PSEUDOSASA JAPONICA | MÉDIA |
| 07 | | BEIJO PINTADO | IMPATIENS PARVIFLORA | PEQUENA |
| 08 | | MOREIA | DIETES BICOLOR | MÉDIA |
| 09 | | GRAMA COREANA | ZOYSIA TENUIFOLIA | BAIXA |
| 10 | | BICO DE GARÇA | HELICONIA PISTACORUM | PEQUENO |
| 11 | | PEPEROMIA PENDENTE (LOCALIZADAS NAS SACADAS) | PEPEROMIA SCANDENS | BAIXA |

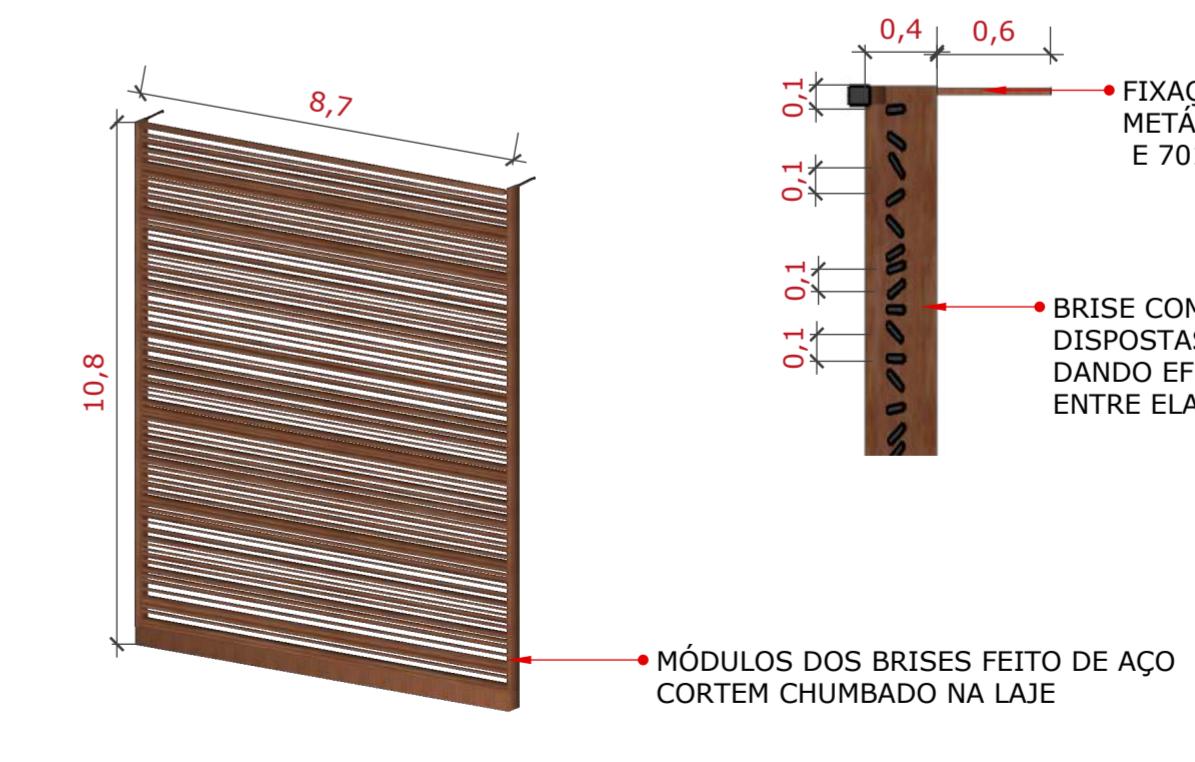
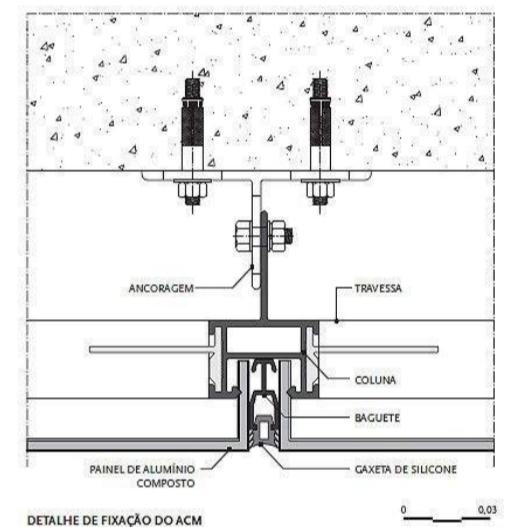
| | | | | |
|-------------------------------|--|---|----------------------|---------|
| 12 | | MANACÁ DA SERRA | TIBOUCHINA MUTABILIS | GRANDE |
| 13 | | PEDRA SEIXO AMARELO CLARO | | PEQUENA |
| 14 | | PEDRA GOIANA PARA CAMINHO DE PEDRAS | | PEQUENA |
| TABELA DE PAVIMENTAÇÃO | | | | |
| 15 | | ENTORNO EXTERNO DA EDIFICAÇÃO REVESTIDO EM GRANILITE FULGET COR CINZA INVERNO | | |
| 16 | | RUA DE ACESSO AO ESTACIONAMENTO E ESTACIONAMENTO COM BLOQUETE INTERTRAVADO | | |
| 17 | | PÁTIO INTERNO EM CIMENTO QUEIMADO | | |



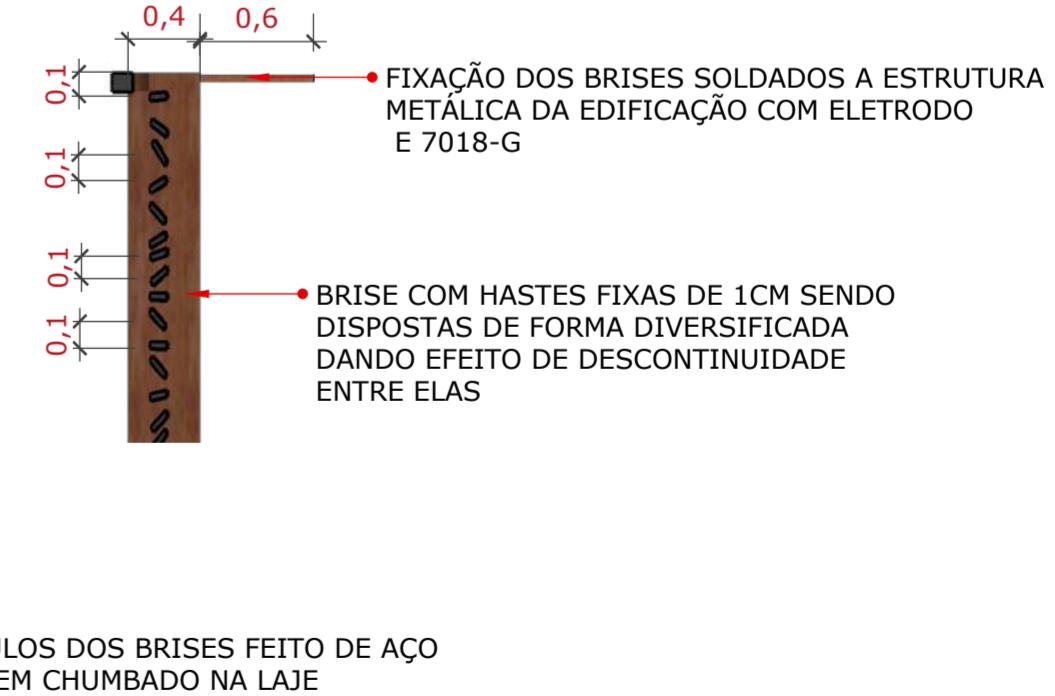
A fachada principal está voltada para a Av. Santa Cruz. Prezando pela horizontalidade e seguindo a curva da avenida, a edificação é marcante pela sua monumentalidade. O primeiro pavimento é feito com um recuo ao lado esquerdo afim de criar um pátio externo na qual os moradores e comunidade podem usufruir dos bancos dispostos pela área. Todo o paisagismo, conforme identificado em planta possui características decorativas e com função de buscar um ambiente harmonioso e prazeroso para o convívio das pessoas. Toda a fachada recebe brises fabricados em aço cortem para proteção da incidência solar direta, como forma de eficácia maior foram feitos horizontalmente e com afastamento de 60 cm soldados a estrutura do edifício. Para conexão do interno com o externo toda a fachada é preenchida com janelas em vidro temperado reflecta prata, permitindo além da privacidade de quem está no interior da edificação a permeabilidade visual ao externo. Dividindo a esquadria em duas partes o superior é feito em báscula possibilitando a ventilação e a parte inferior é com esquadria fixa. Com detalhes externos para contribuir esteticamente ao projeto, foi projetado uma platibanda decorativa em pintura vermelha, na qual se contrasta com aço cortem. Para identificação, o nome MUSC (Moradia Universitária Santa Cruz) é fabricado sob medida em ACM, material leve e de fácil manuseio.



DET. LETREIRO FACHADA
ESCALA 1:100



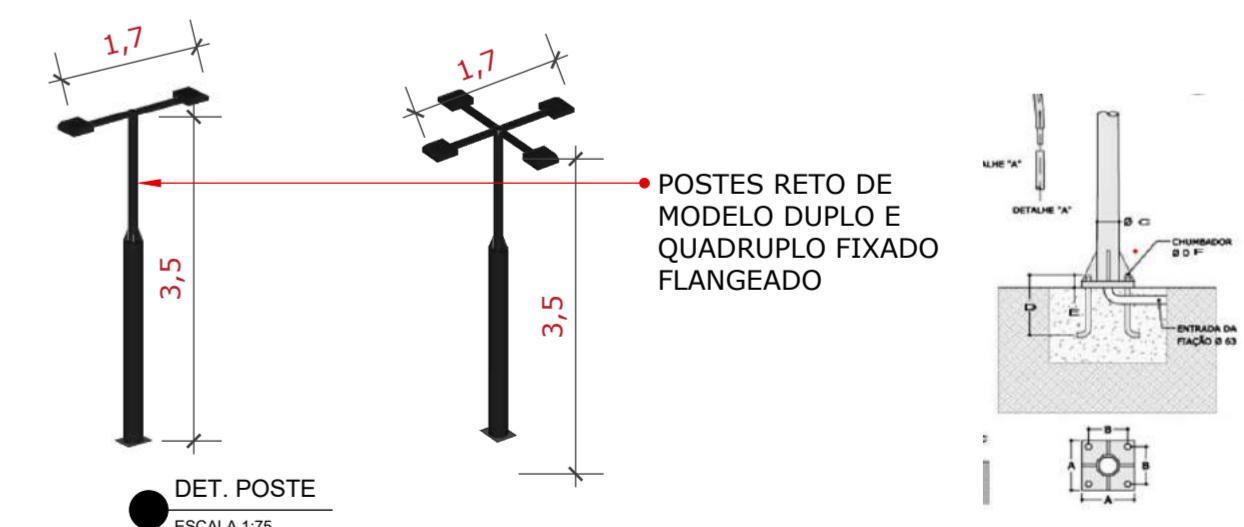
DET. BRISE
ESCALA 1:150

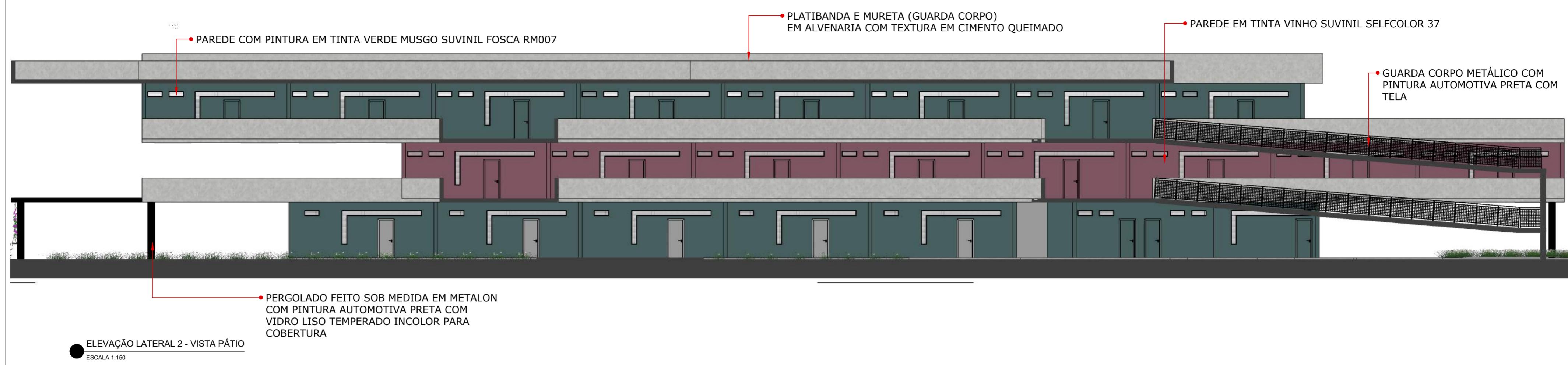


MÓDULOS DOS BRISES FEITO DE AÇO CORTEM CHUMBADO NA LAJE



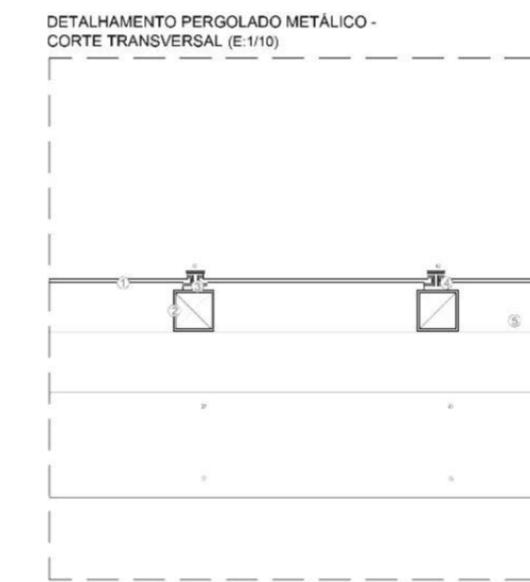
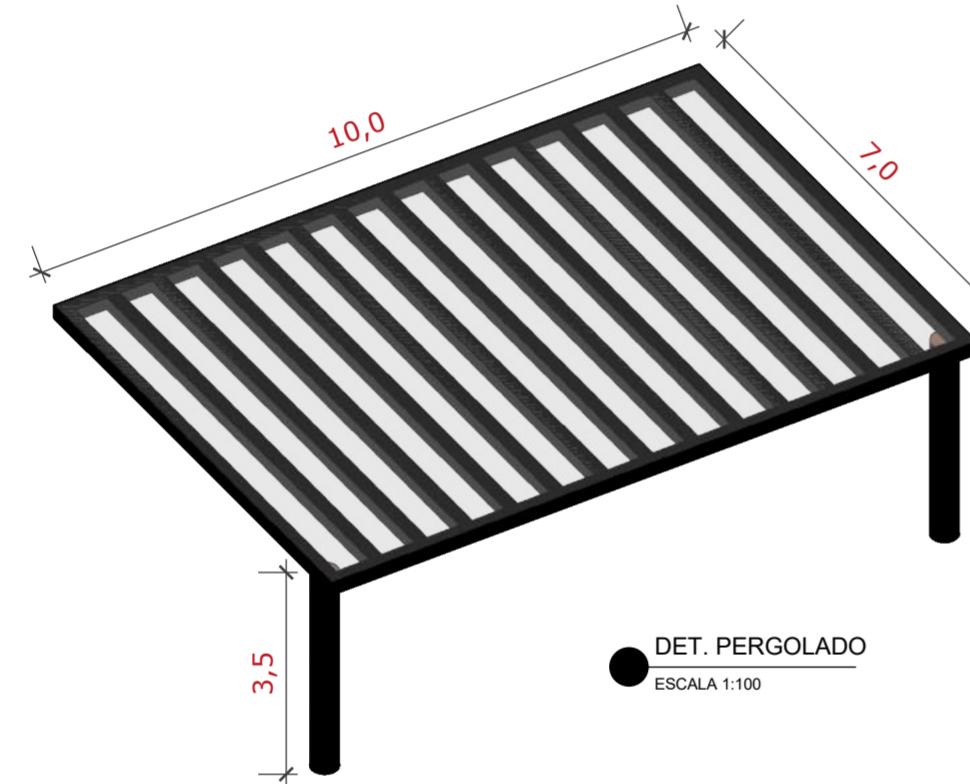
A fachada lateral do bloco frontal é marcante por dois fatores: as portas pivotantes em esquadria metálica com vidro e ripas de madeira e as paredes grafitadas, mostrando a arte principalmente dos artistas locais. As portas possuem dois diferentes tamanhos, 80 cm para passagem de pessoas e 50 cm com função de serem 'janelas', permitindo a circulação de ar e permeabilidade visual, já que todos os cômodos desse bloco são de função de serviços ou espaços públicos. Todas as portas são independentes, girando pelo seu eixo central, permitindo que permaneçam abertas ou fechadas. Para dar um contraponto e efeito, nos corredores foram deixadas paredes afim de expressar a arte em grafite, deixando marcante ao observador. No primeiro andar, vindo do pavimento recuado a laje é marcada por um terraço jardim, deixando mais um ponto criado pelo paisagismo com harmonia e conforto. O guarda corpo é fechado com textura em cimento queimado fazendo conexão a platibanda da mesma tonalidade, criando uma imponência ao edifício com suas "faixas" marcadas.



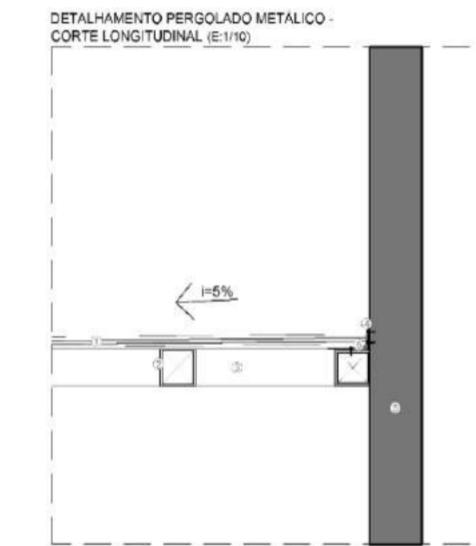


ELEVAÇÃO LATERAL 2 - VISTA PÁTIO

ESCALA 1:150



1-VIDRO LISO TEMPERADO INCOLOR e=5mm
2-PERFIL METALON (ESTRUTURA PERGOLADO) 10x10cm
3-PEÇA DE ALUMÍNIO PARA FIXAÇÃO DO VIDRO
4-SILICONE
5-PERFIL METALON (ESTRUTURA PERGOLADO) 10X10CM



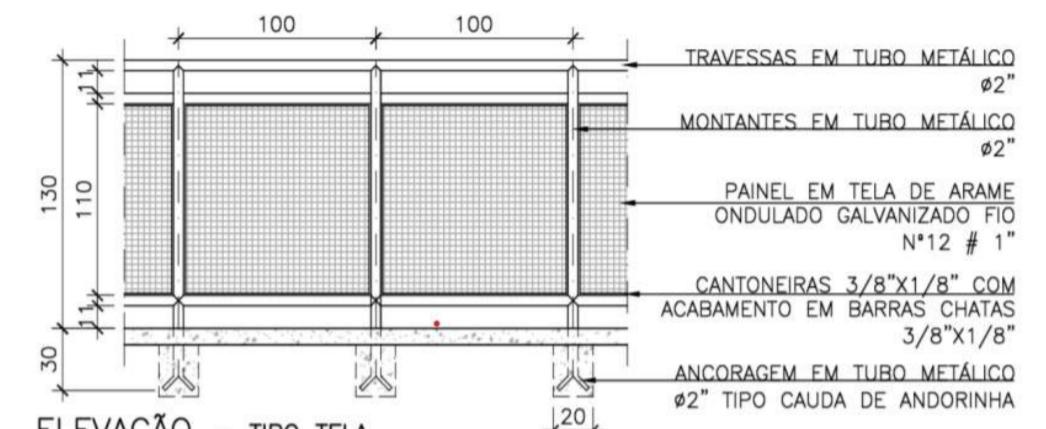
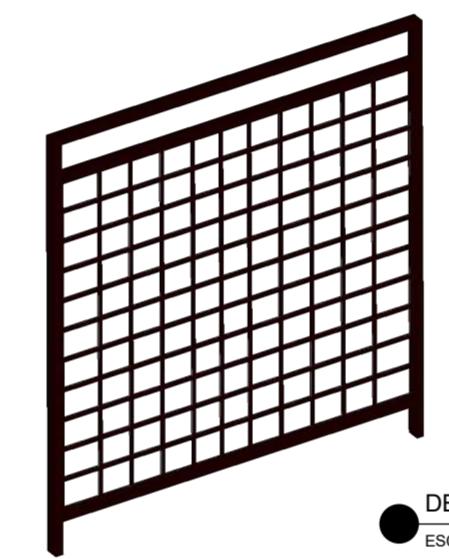
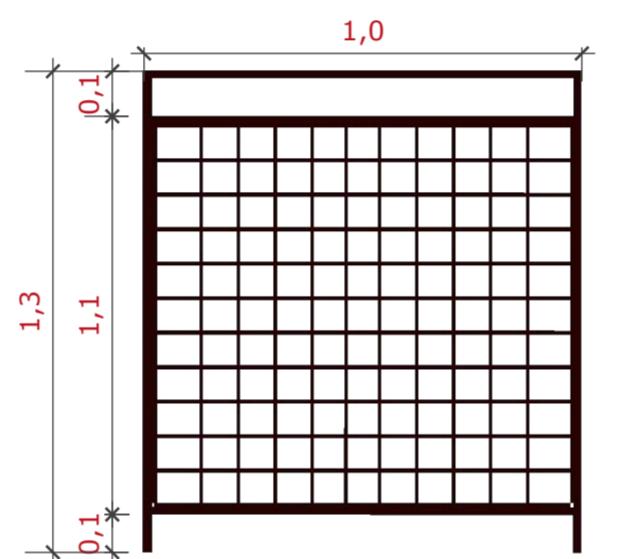
1-VIDRO LISO TEMPERADO INCOLOR e=5mm
2-PERFIL METALON (ESTRUTURA PERGOLADO) 10x10cm
3-PERFIL METALON ESTRUTURA PERGOLADO 10x10cm
4-PERFIL METALON PARA FIXAÇÃO DO PERGOLADO NA ALVENARIA
5-SILICONE
6-ALVENARIA



A fachada lateral do bloco posterior é de uso predominante dos moradores com apartamentos. Na lateral está localizada a rampa de acesso aos pavimentos, com guarda corpo em estrutura metálica diferenciando da estrutura de proteção dos corredores de acesso aos quartos que são fechados e texturizados em cimento queimado. Outra característica são as janelas em fita feitas sob medida em estrutura metálica, marcando mais um ponto da arquitetura modernista da edificação. Como complementação da edificação faz-se o uso do pergolado metálico contribuindo para a estética e funcionalidade.



A elevação posterior se dá para os quartos dos moradores, voltado para a densa vegetação do entorno. Em observância ao fato, o projeto foi pensado afim de aproveitar a paisagem criando sacadas individualizadas, onde o morador pode aproveitar para ler, estudar, interagir, meditar e etc. Além do aproveitamento do espaço, esteticamente a fachada criou aspectos de cheios e vazios, junto a ligação dos pavimentos descontinuados. Todas as varandas estão protegidas por guarda corpos feito sob medida em estrutura metálica.



NOTA: TODAS AS PEÇAS METÁLICAS, EXCETO AS GALVANIZADAS, JÁ ESTÃO QUANTIFICADAS COM PINTURA EM ESMALTE SINTÉTICO ALTO-BRILHO COM FUNDO ANTIOXIDANTE.



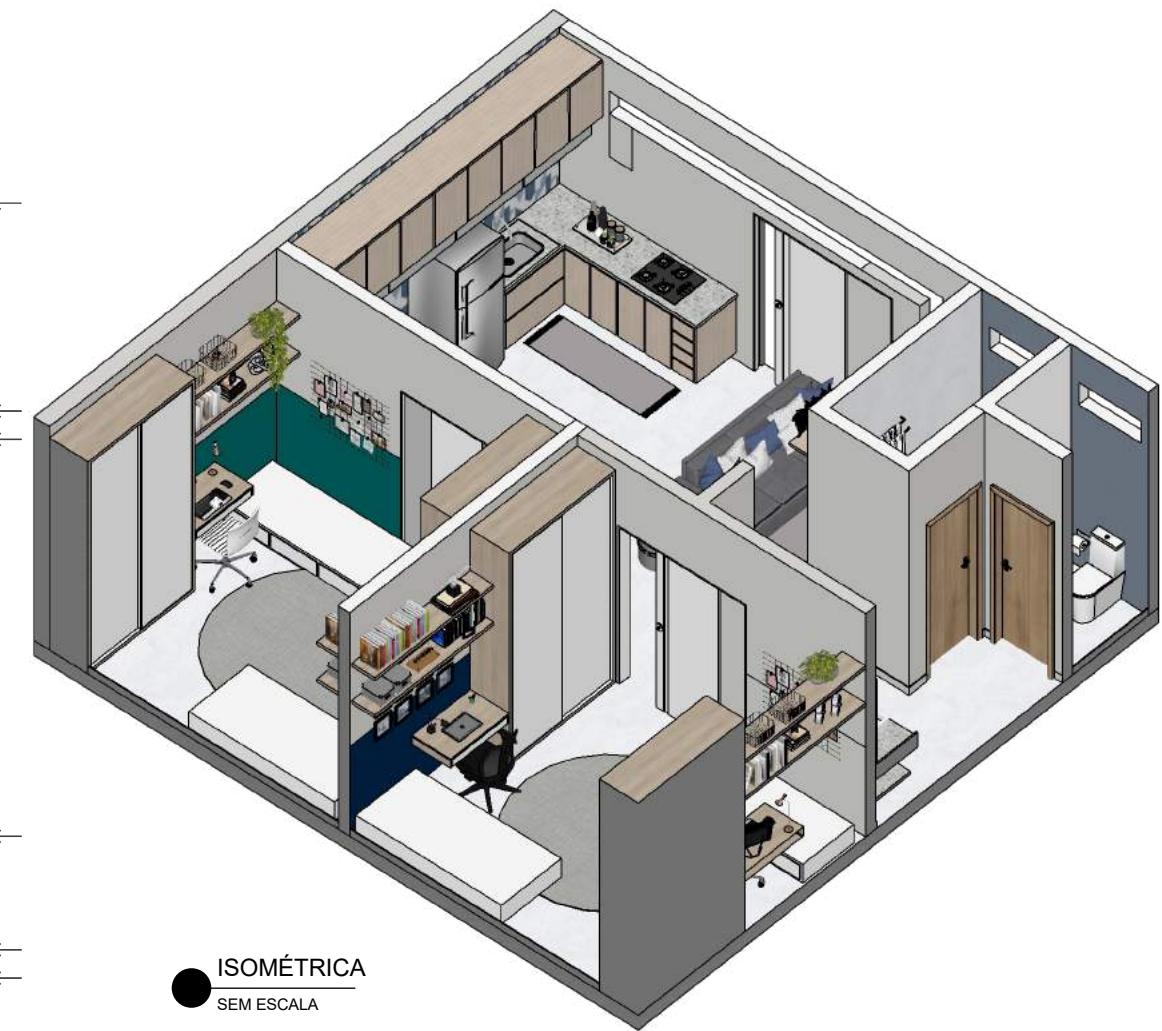


A planta dos dormitórios foi pensado de forma que fosse feito o maior aproveitamento do espaço aliado ao conforto. Dessa forma, os apartamentos foram distribuídos no bloco posterior sendo exclusivo aos moradores.

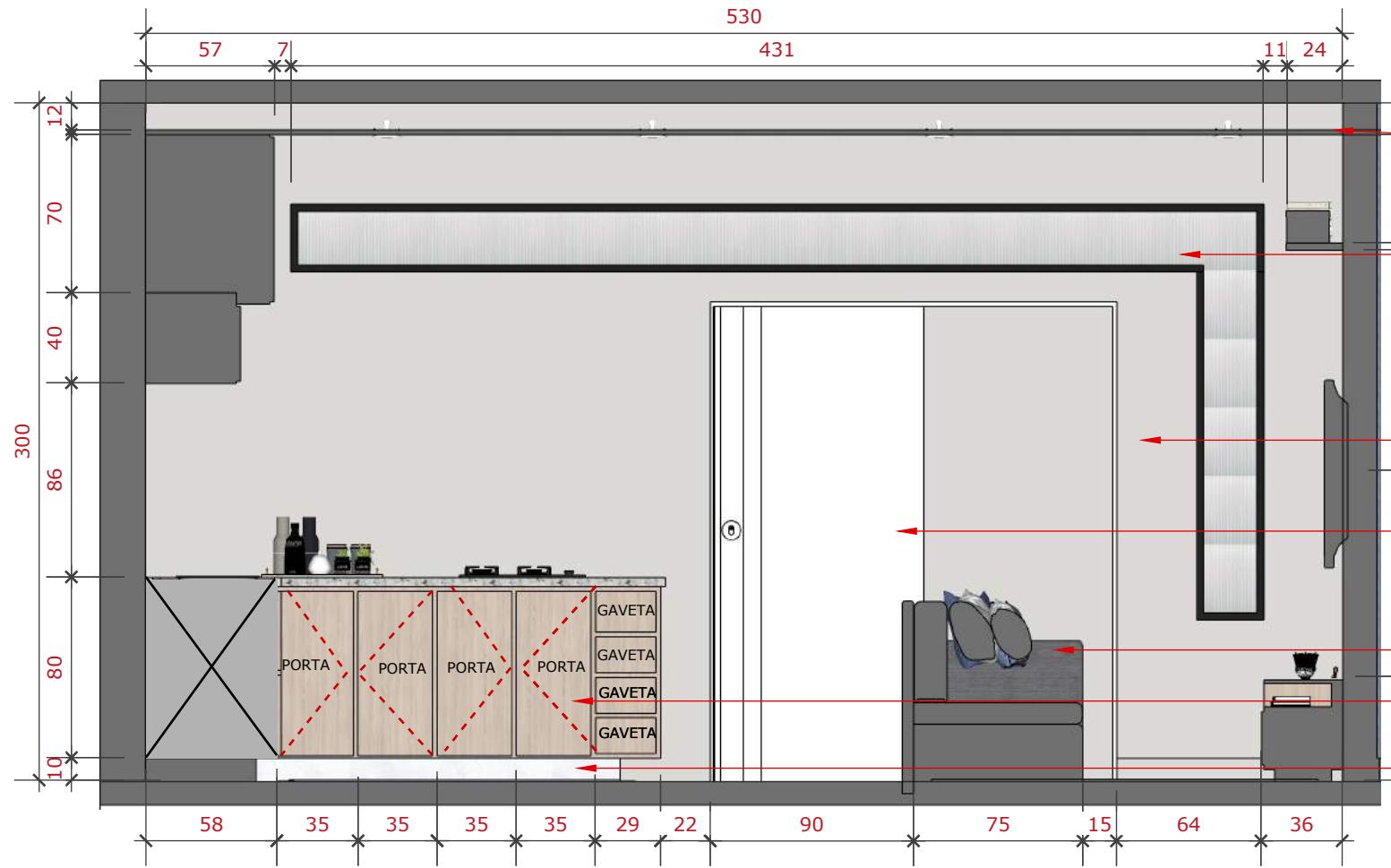
Para atendimento e maior conforto das pessoas com deficiência o primeiro andar foi disponibilizado 05 apartamentos com capacidade para dois moradores cada, sendo dois quartos individuais e podendo atender eventuais demandas externas, caso seja necessário e tenha disponibilidade (recepção de professores ou visitas).

No segundo e terceiro pavimento os apartamentos são ofertados a 04 moradores, dividido em duplas por quartos. Os apartamentos apresentam praticamente a mesma tipologia, diferenciando apenas as instalações sanitárias. O primeiro andar é feito de um espaço único para o banheiro, diferente dos outros pavimentos na qual o lavabo, sanitário e área de banho são individualizados, possibilitando aos moradores o uso coletivo.

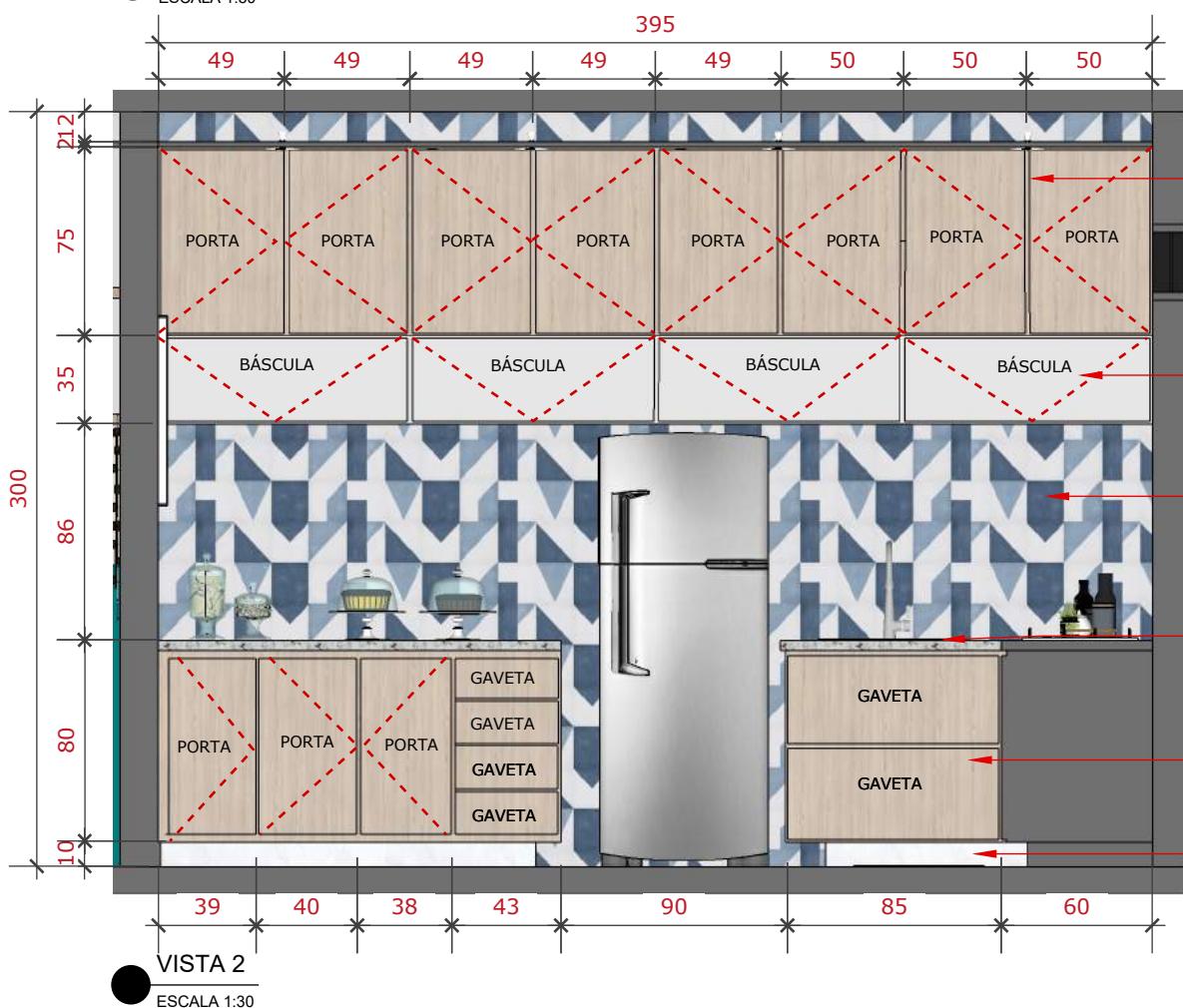
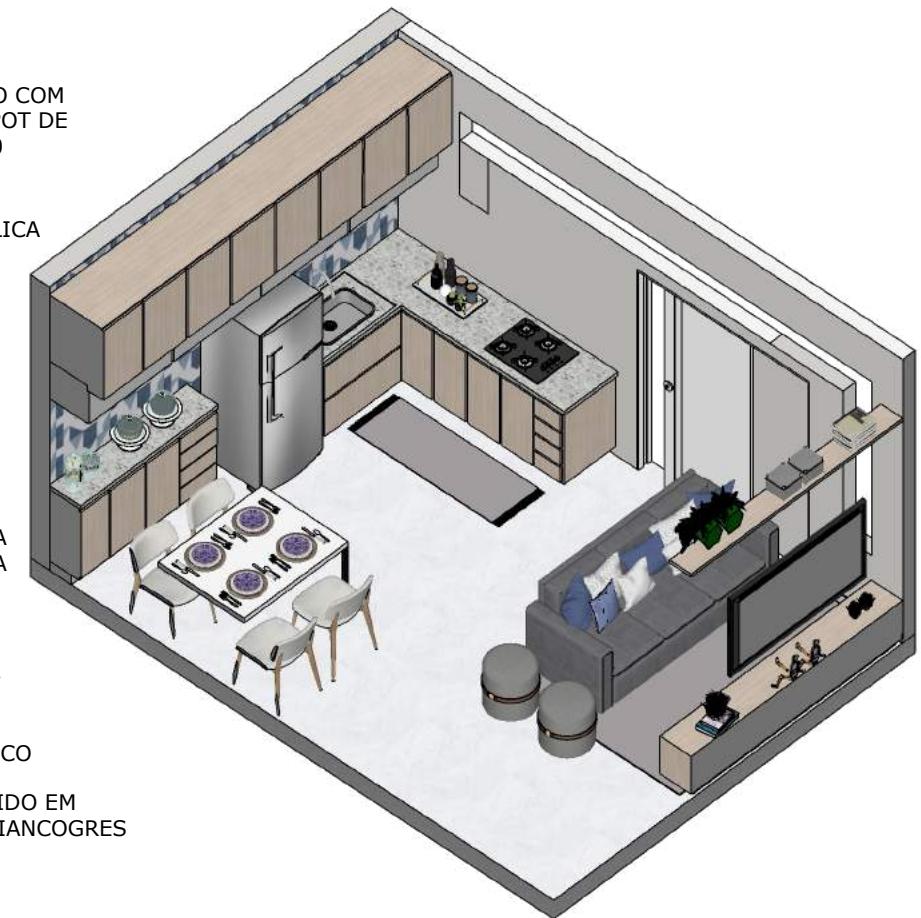
Todo o mobiliário será feito sob medida, propiciando maior autonomia, conforto e individualidade a cada morador. A entrada principal é integrada a sala de estar e cozinha, com todo ambiente e utensílios equipados, além de disponibilidade de espaçosos armários para usos. Nos quartos, cada morador possui uma cama, escrivaninha e armário, na qual, são feitos sob medida e dispostos de forma "contrária", propiciando a cada usuário certa privacidade sem interferir diretamente na rotina do colega de quarto. Além disso, cada quarto possui janela e porta para uma sacada privativa criando conexão com a paisagem externa.



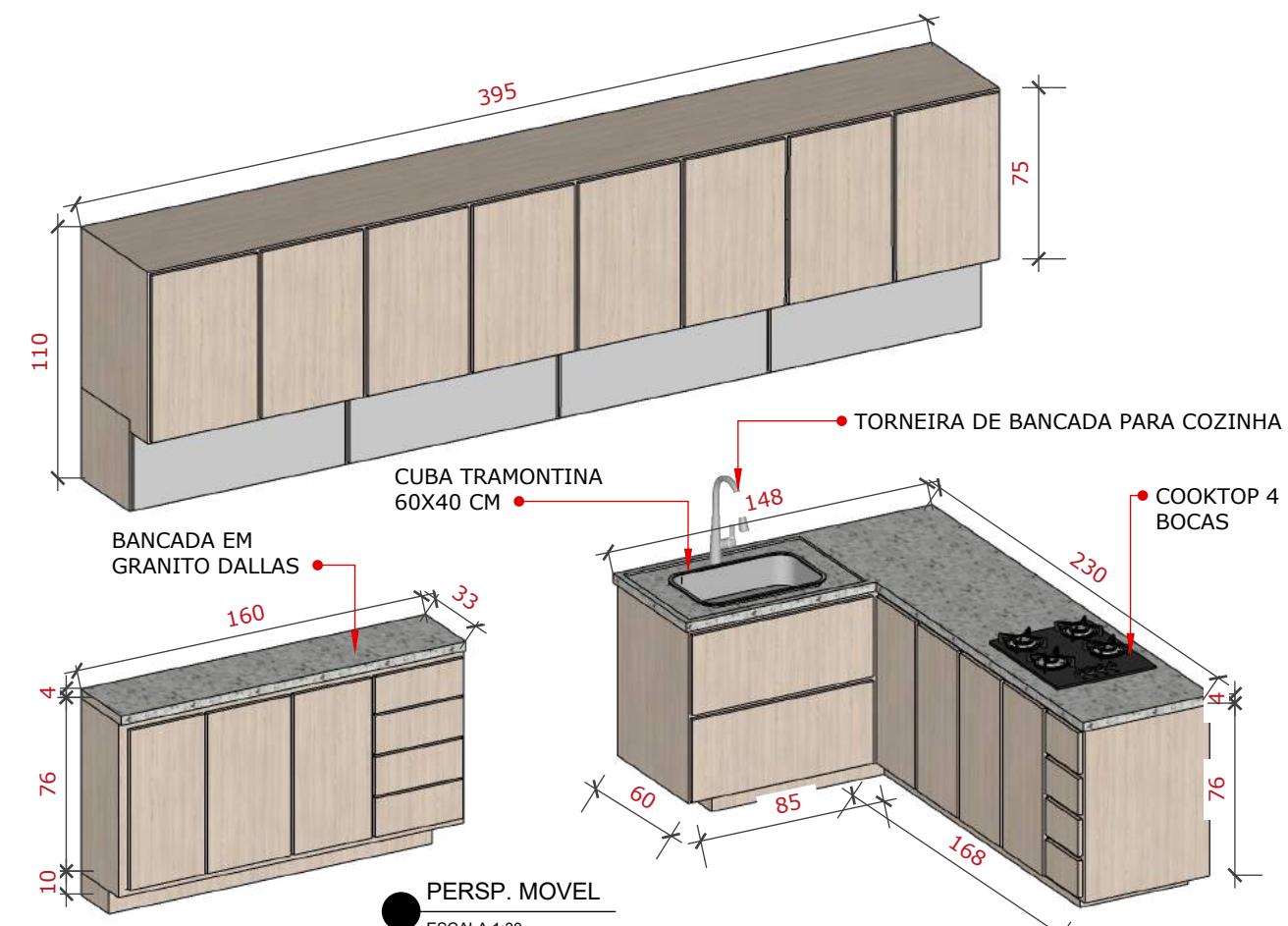
| LISTA DE MATERIAIS E ESPECIFICAÇÕES | | |
|-------------------------------------|--|-------------------|
| ITEM | ESPECIFICAÇÃO | MATERIAL/COR |
| 01 | PORCELANATO MARMO EGEU BIANCOGRES | PORCELANATO |
| 02 | BANCADA FEITA SOB MEDIDA EM GRANITO | BRANCO DALLAS |
| 03 | TAPETE FEITO SOB MEDIDA - DECORATIVO 150X235CM | LINHO/BEGE |
| 04 | PUFF DE APOIO | LINHO |
| 05 | SOFÁ 3 LUGARES | LINHO |
| 06 | MESA 4 LUGARES | FEITO SOB MEDIDA |
| 07 | BANCADA FEITA SOB MEDIDA EM GRANITO | BRANCO DALLAS |
| 08 | SUPORTE PARA GAMA COM GAVETEIRO | MDF BRANCO |
| 09 | ARMÁRIO FEITO SOB MEDIDA COM ESCRIVANINHA SUSPENSA | MDF NOCE NATURALE |

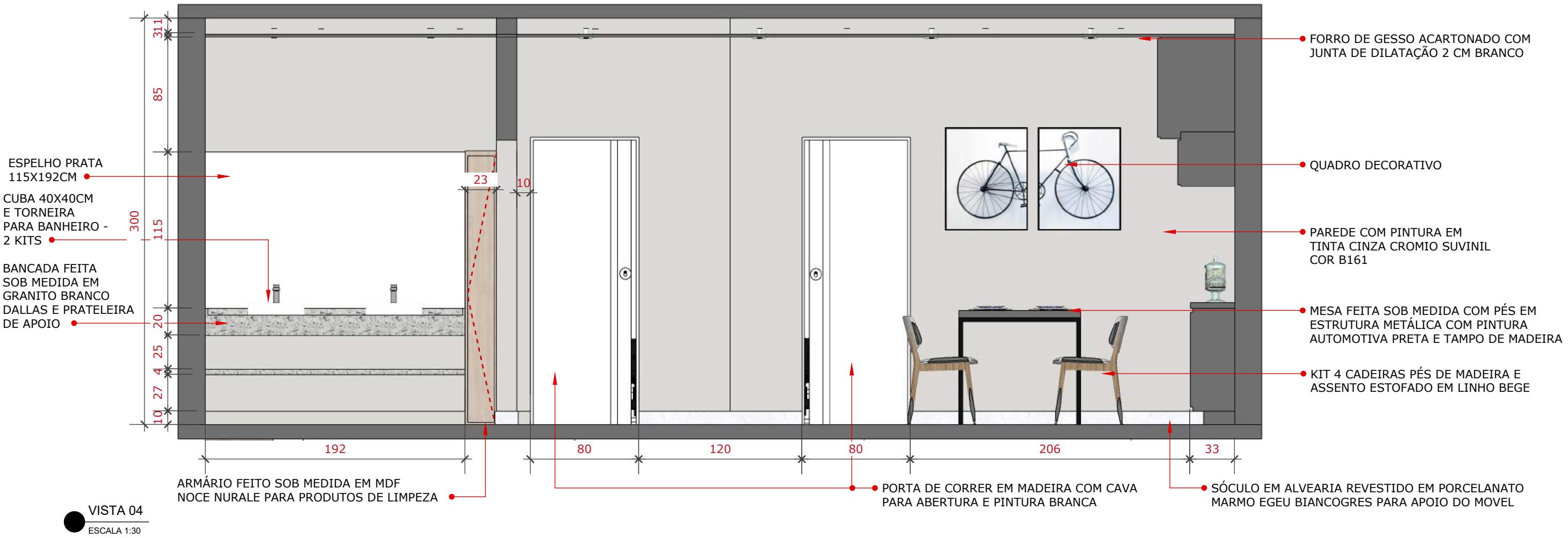
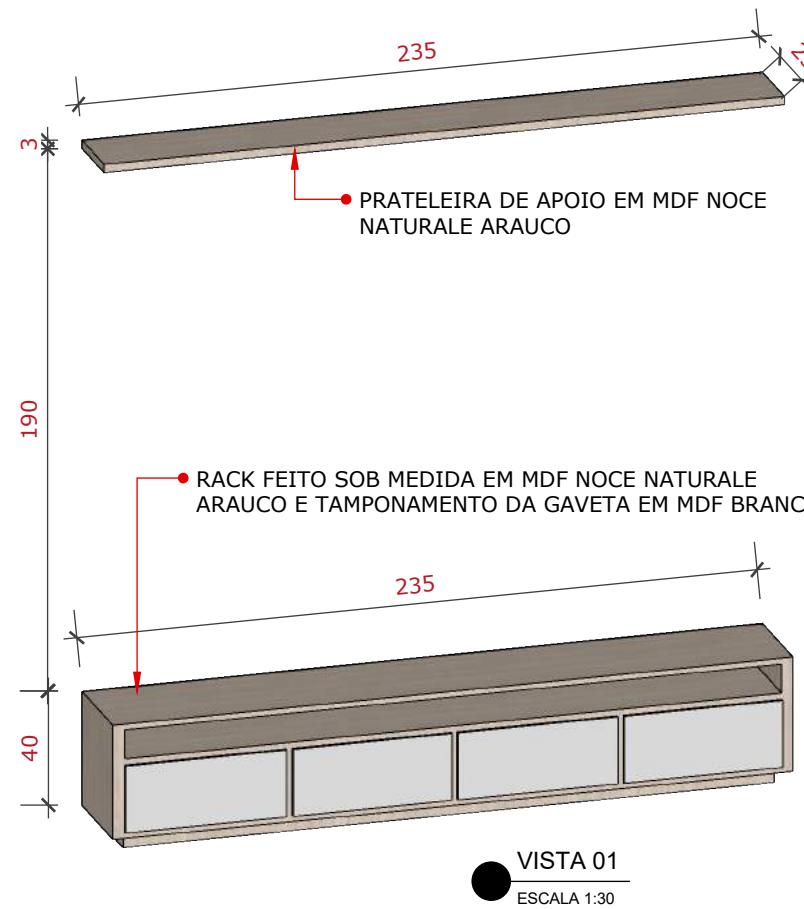
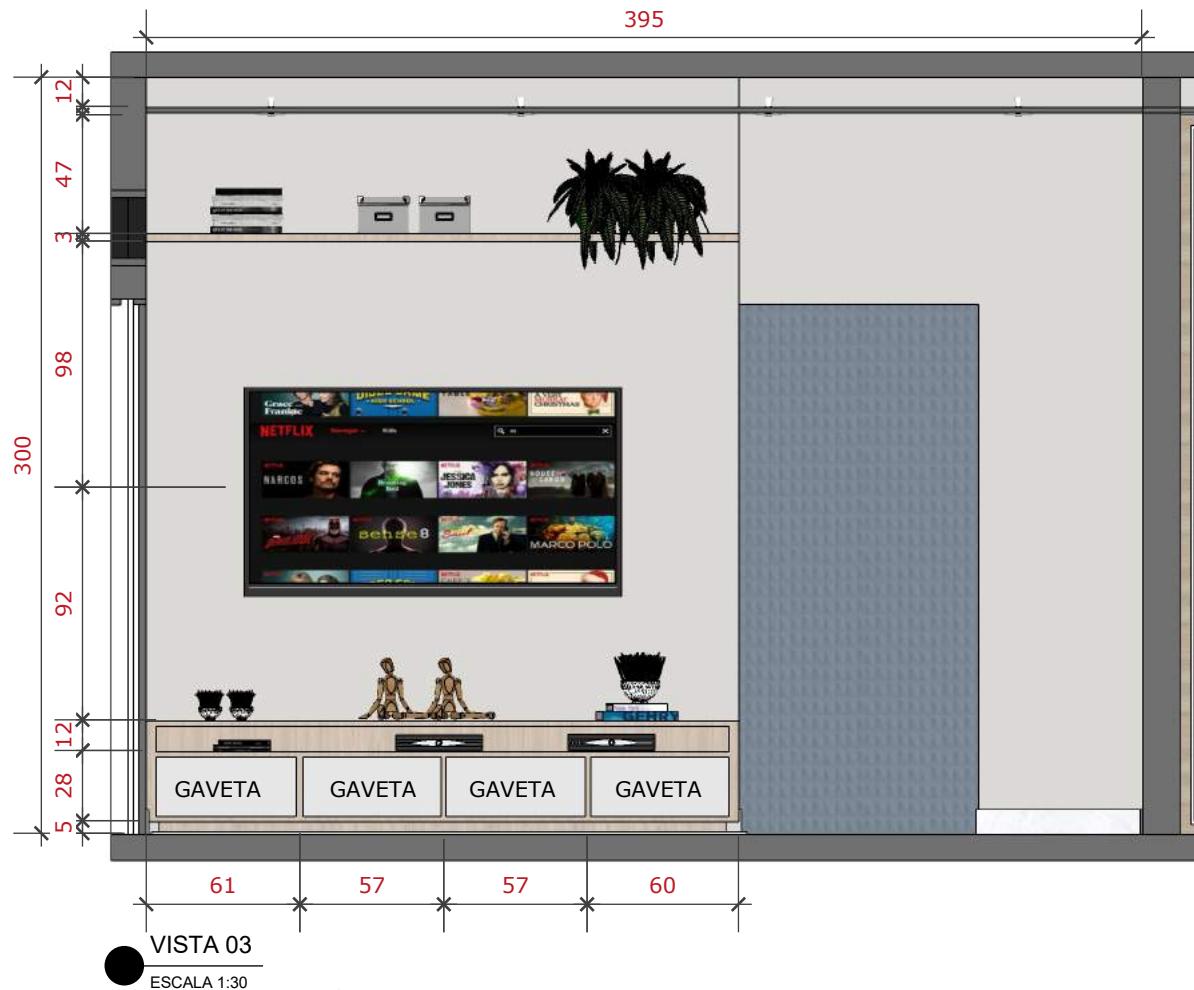


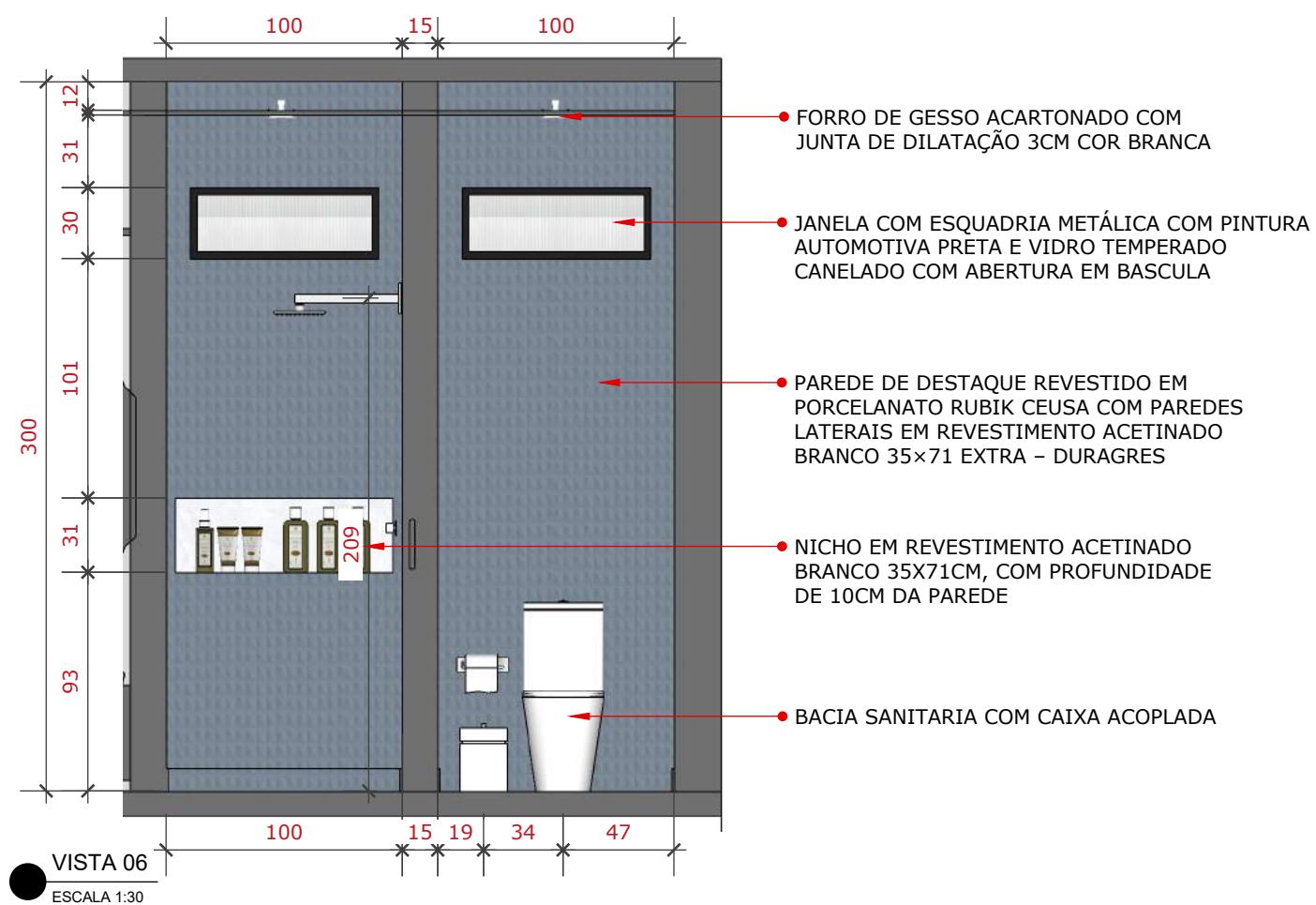
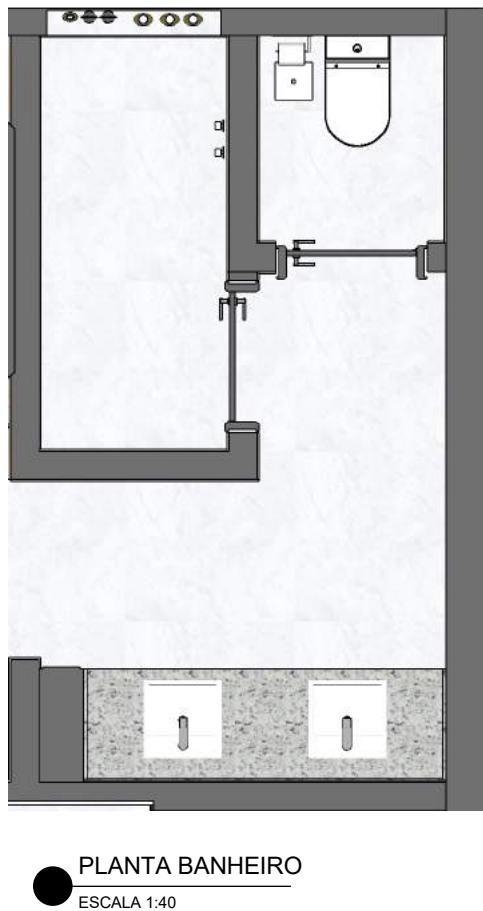
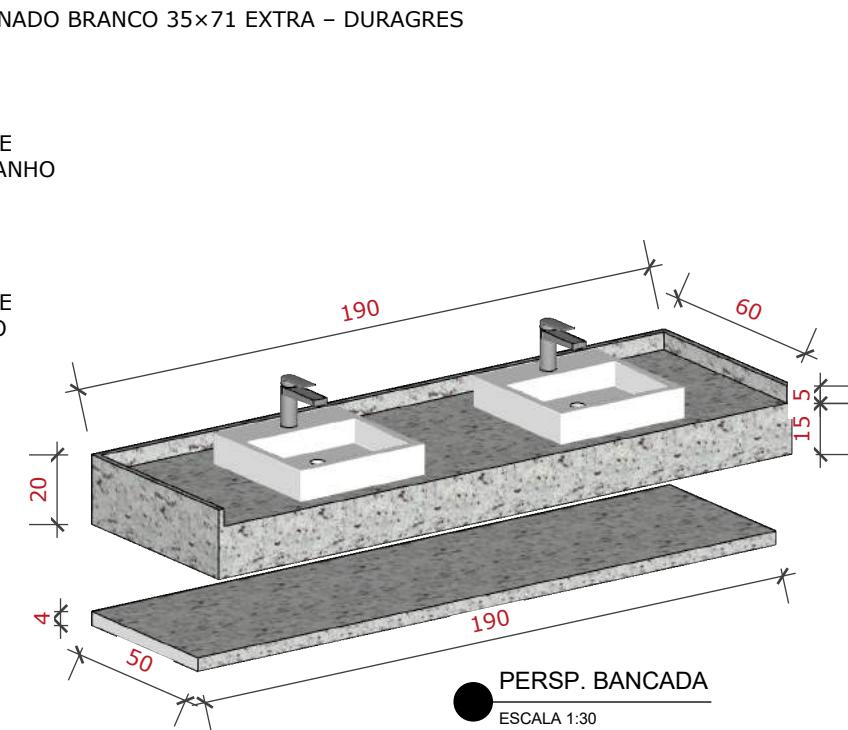
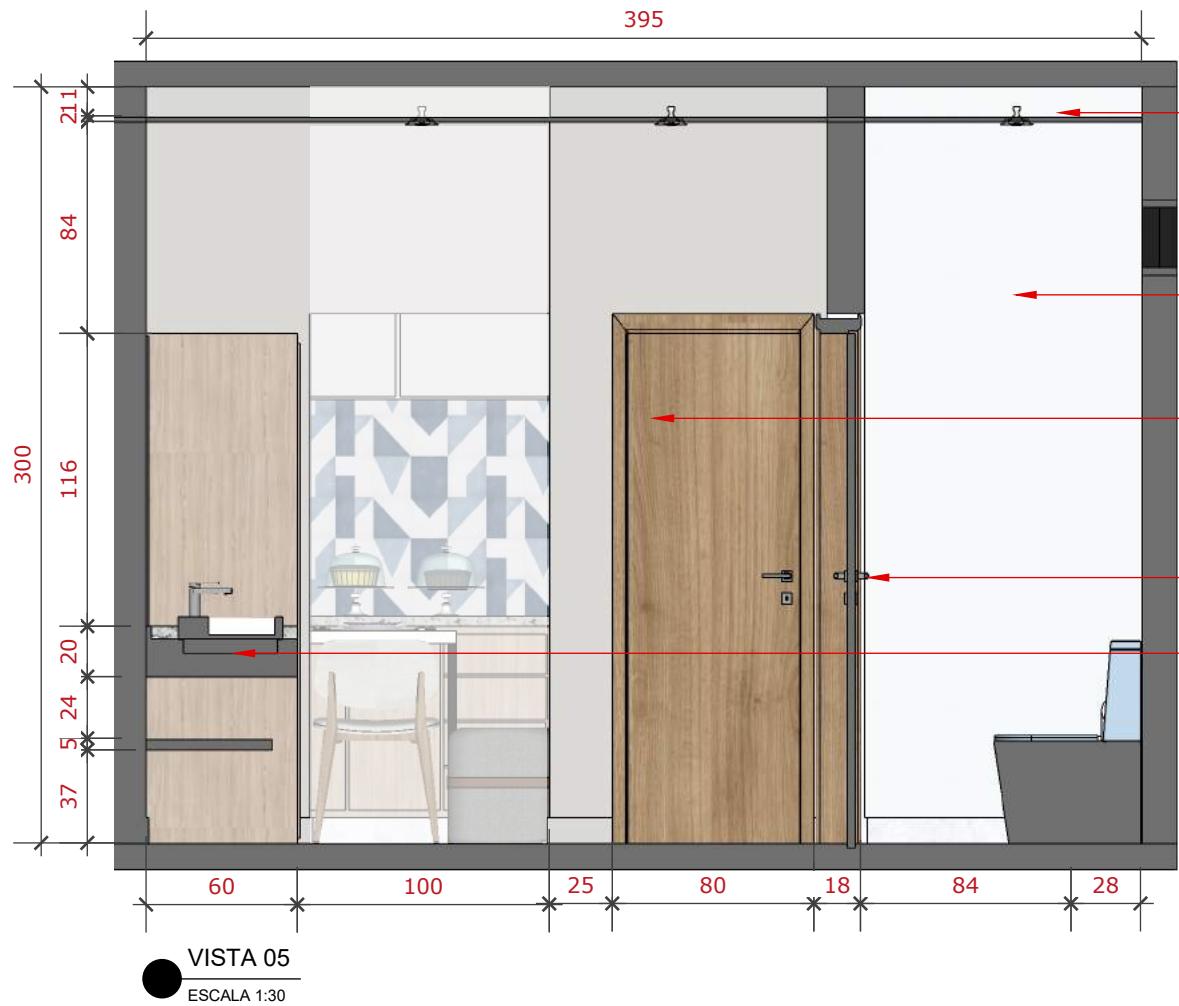
- FORRO DE GESSO ACARTONADO COM JUNTA DE DILATAÇÃO 2CM E SPOT DE ILUMINAÇÃO/LAMPADAS PAR 20
- JANELA COM ESQUADRIA METÁLICA COM PINTURA AUTOMOTIVA PRETA E VIDRO TEMPERADO CANELADO COM ABERTURA SUPERIOR EM BASCULA E LATERAL PIVOTANTE
- PAREDE COM PINTURA EM TINTA CINZA CROMIO SUVINIL COR B161
- PORTA DE CORRER EM MADEIRA COM PINTURA INTERNA BRANCA E DETALHE DE CAVA PARA ABERTURA
- SOFÁ 3 LUGARES LINHO CINZA
- ARMARIO FEITO SOB MEDIDA EM MDF NOCE NATURALE ARAUCO
- SÓCULO EM ALVEARIA REVESTIDO EM PORCELANATO MARMO EGEU BIANCOGRES PARA APOIO DO MOVEL

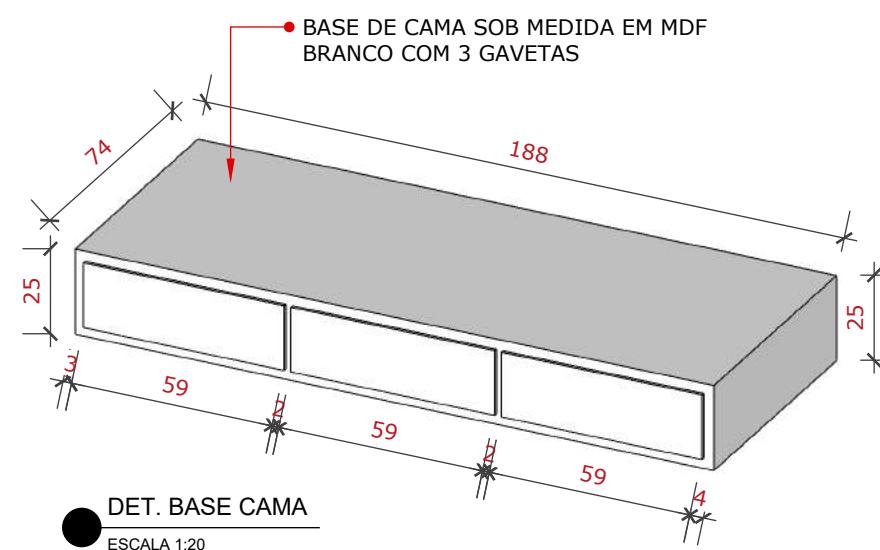
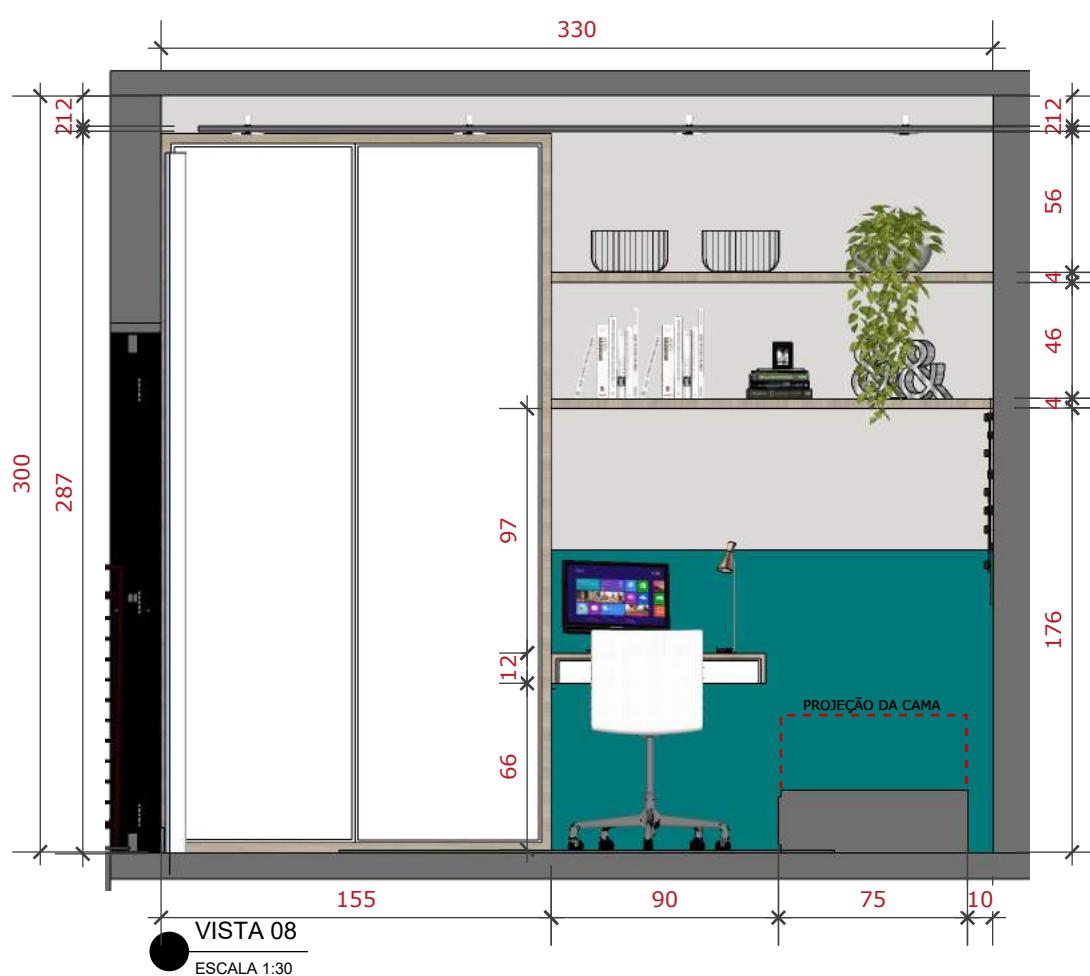
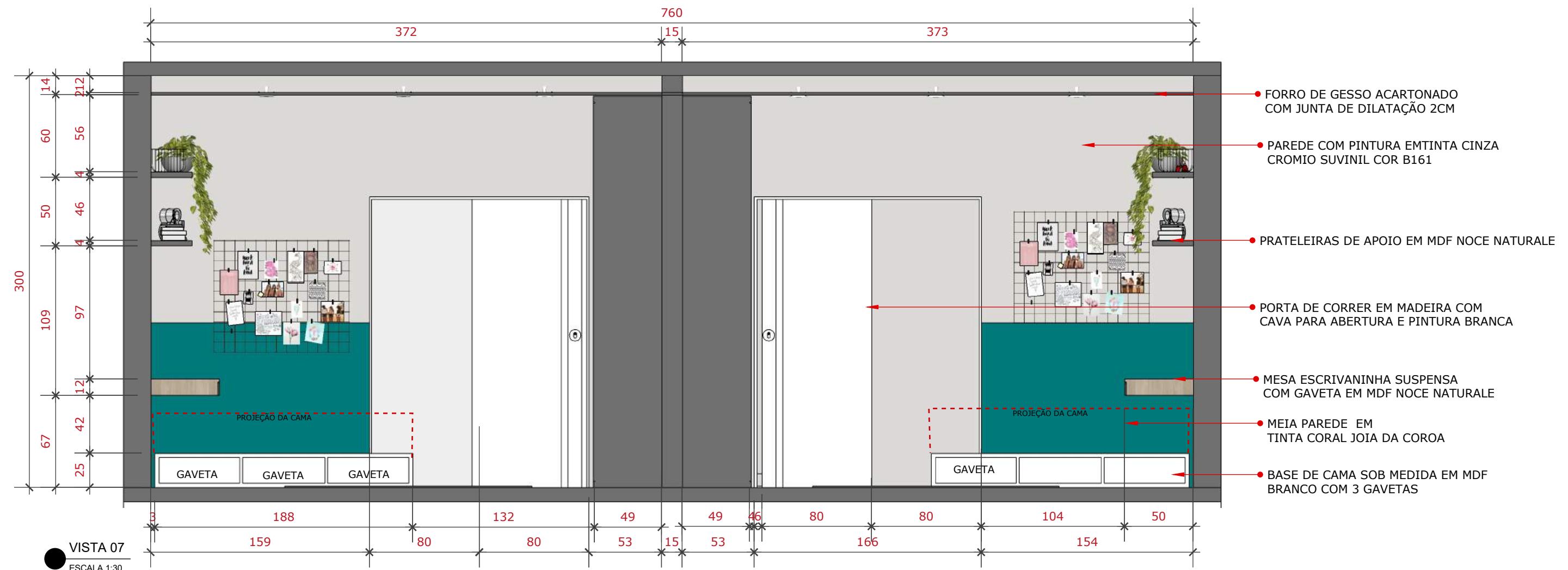


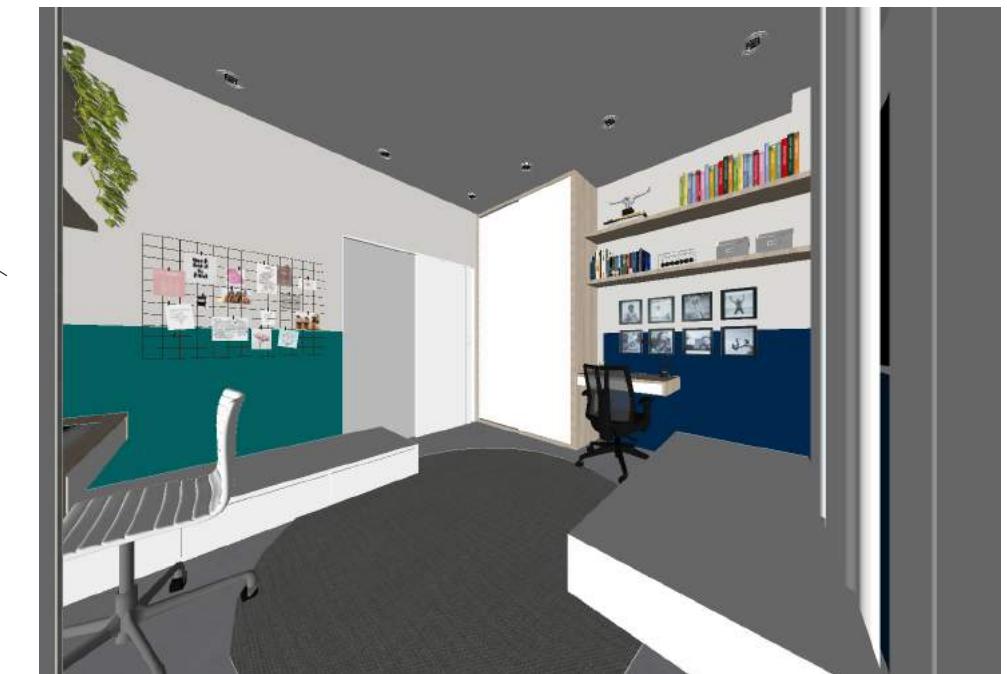
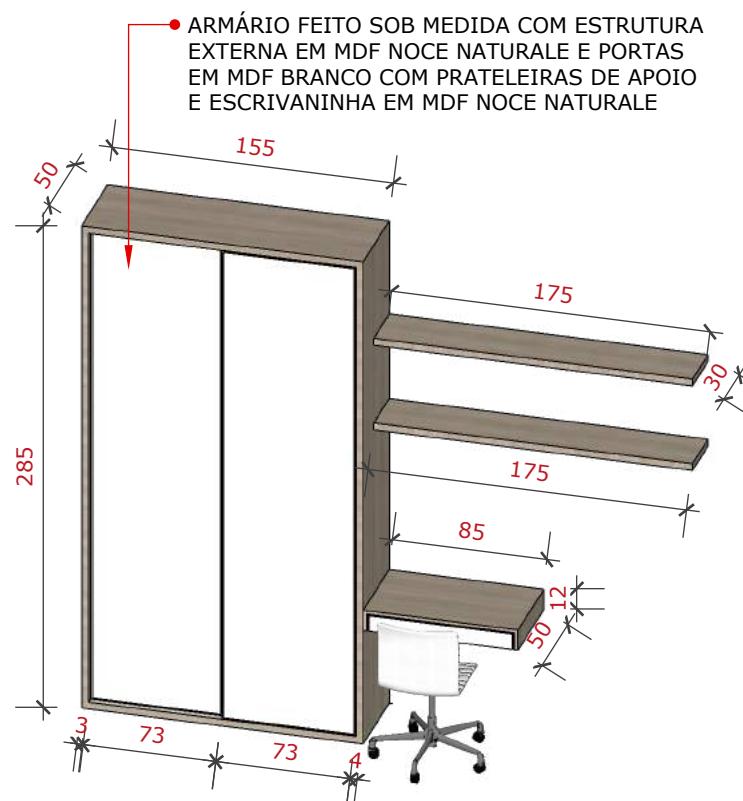
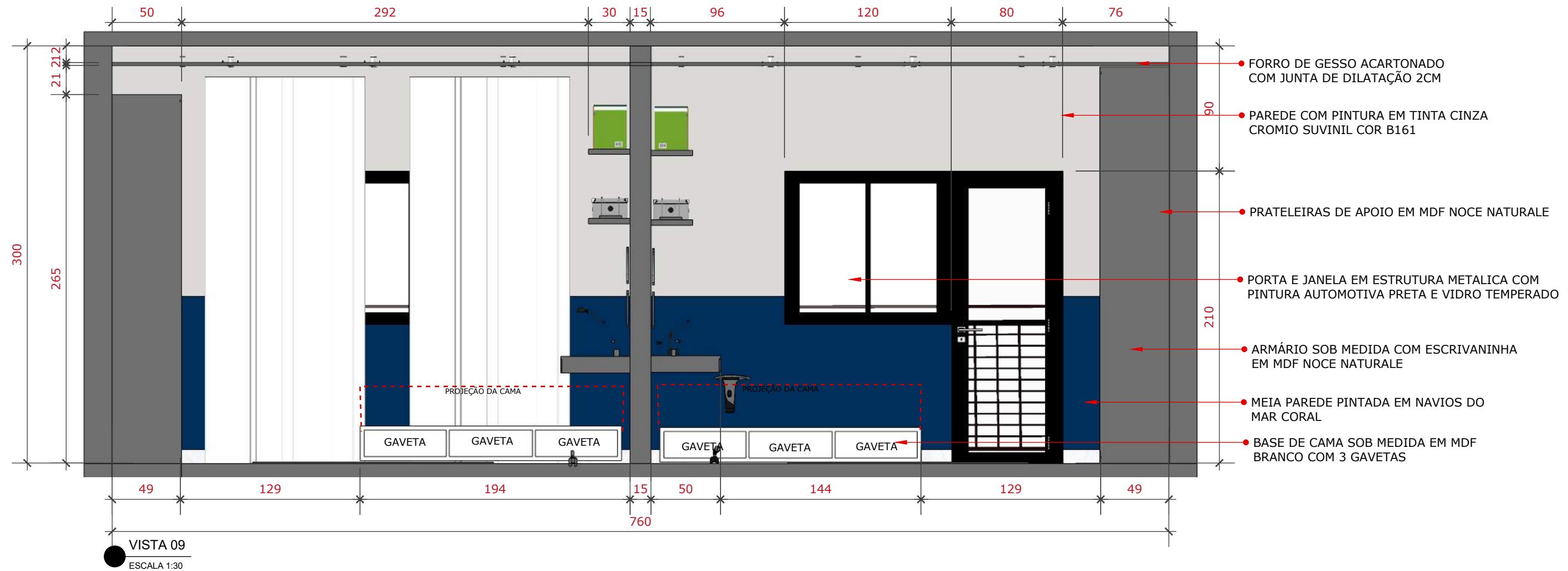
- ARMÁRIOS SUPERIORES SOB MEDIDA EM MDF NOCE NATURALE ARAUCO
- ARMARIO SOB MEDIDA EM MDF EUCADEX BRANCO
- REVESTIMENTO BIANCOGRES ANGOLI BLUE 32X60CM
- BANCADA FEITA SOB MEDIDA EM GRANITO BRANCO DALLAS
- ARMÁRIOS SOB MEDIDA EM MDF NOCE NATURALE ARAUCO
- SÓCULO EM ALVEARIA REVESTIDO EM PORCELANATO MARMO EGEU BIANCOGRES PARA APOIO DO MOVEL



















38





CONSIDERAÇÕES FINAIS

40

A moradia estudantil é um importante componente social de assistência universitária, vai além simplesmente do ato de morar, uma habitação estudantil tem significado social, humanístico e educacional.

A moradia estudantil é um programa de assistência ao aluno que democratiza o ensino superior, oferecendo estrutura física e condições dos alunos se manterem durante o período de graduação até a conclusão do curso. As formas de moradias podem se diversificar arquitetonicamente pelo Brasil e pelo mundo. Em João Monlevade, houve nos últimos anos um crescimento educacional expressivo, com universidades particulares, estaduais e federais nacionalmente conhecidas se instalando na cidade, porém a carência de estruturas para atender os estudantes que vêm de todas as regiões do país ainda é grande.

Com o contínuo avanço, percebe-se no futuro a necessidade de uma moradia estudantil coletiva na cidade. Geralmente as universidades são instaladas em áreas mais afastadas do centro da cidade, com menor fluxo de pessoas, dessa forma, a construção da habitação estudantil dará uma nova forma ao bairro. Neste contexto, uma reestruturação no bairro Santa Cruz beneficia não só os alunos, mas também traz uma perspectiva de futuro a todos os moradores do entorno, visto que com novos usos o bairro terá maior valorização imobiliária, novas oportunidades de emprego, aquecimento comercial, além do incentivo a socialização.