

**INSTITUTO ENSINAR BRASIL
CENTRO UNIVESITÁRIO DOCTUM DE TEÓFILO OTONI**

STHEFANE FIDELIS

**PRÁTICAS EDUCATIVAS PARENTAIS E DESENVOLVIMENTO SOCIAL
INFANTIL: ANALISANDO ESTUDOS NACIONAIS APLICADOS**

**TEÓFILO OTONI
2019**

STHEFANE FIDELIS

CENTRO UNIVESITÁRIO DOCTUM DE TEÓFILO OTONI

**PRÁTICAS EDUCATIVAS PARENTAIS E DESENVOLVIMENTO SOCIAL
INFANTIL: ANALISANDO DE ESTUDOS NACIONAIS APLICADOS**

**Trabalho de Conclusão de
Curso apresentado ao Curso de
Psicologia das Faculdades Unificadas
de Teófilo Otoni, como requisito parcial
para a obtenção do grau de bacharel
em Psicologia.**

**Área de concentração: Análise do
Comportamento**

**Orientador Mc. João Carlos Muniz
Martinelli**

TEÓFILO OTONI

2019



FACULDADES UNIFICADAS DE TEÓFILO OTONI

FOLHA DE APROVAÇÃO

O Trabalho de Conclusão de Curso intitulado PRÁTICAS EDUCATIVAS PARENTAIS E DESENVOLVIMENTO SOCIAL INFANTIL: ANALISANDO ESTUDOS NACIONAIS APLICADOS, elaborado pela aluna STHEFANE FIDELIS foi aprovado por todos os membros da banca examinadora e aceita pelo curso de Psicologia das Faculdades Unificadas de Teófilo Otoni como requisito parcial para a obtenção do título de

BACHAREL EM PSICOLOGIA

Teófilo Otoni, 05 de Julho de 2019

Prof. Orientador

Examinador

Examinador

*Dedico este trabalho ao futuro,
que neste exista práticas educativas promotoras
de pessoas saudáveis e sociais.*

AGRADECIMENTOS

A Deus por me fortalecer e iluminar o meu caminho durante esse processo.

A minha família, em especial minhas mães, Marina e Maria, vocês foram e sempre serão minha base e exemplo.

Ao meu orientador, João, por todo o apoio e conhecimento transmitido, por ser mais que um mentor, por ser amigo e exemplo que terei para a vida.

*Minha dor é perceber
Que apesar de termos
Feito tudo o que fizemos
Ainda somos os mesmos
E vivemos
Ainda somos os mesmos
E vivemos
Como os nossos pais*

Antonio Belchior

ABREVIATURAS E SIGLAS

BVS-Psi: Biblioteca Virtual de Psicologia Brasil

CBCL : Child Behavior Checklist- Inventário de Comportamentos da Infância e Adolescência para pré-eslares e escolares

CCEB: Critério de Classificação Econômica Brasil

Comport: Comportamento

CTS-2: Escala de Táticas de Conflito Revisada

DAI : Desempenho acadêmico infantil

ECI A2: Escala Comportamental Infantil A2 de Rutter, versão para pais

ECI-B: Escala Comportamental Infantil B de Rutter, versão para professores

E-CIP: Entrevista sobre Comportamentos Infantis e Parentais

Edu: Educativas

EPEM: Entrevista Sobre Práticas Educativas Maternas

EPEP : Práticas Educativas Parentais

ESE: Entrevista Semi-Estruturada

FDS: Ficha de Dados Sociodemográficos

IEP: Inventário de Estilos Parentais

MINI: International Neuropsychiatric Interview

OACF: Observação das Atividades Cotidianas Familiares

QCSH-PR: Questionário de Comportamentos Socialmente Habilidosos para Professores

QRC: Questionário de Relacionamento Conjugal

QRSH: Questionário de Respostas Socialmente Habilidosas para Pais

RE-HSE-P: Roteiro de Entrevista de Habilidades Sociais Educativas Parentais

Relacion: Relacionamento

SciELO: Scientific Electronic Library Online

SDQ: Questionário de Capacidades e Dificuldades

SSQ: Questionário de Suporte Social

T: Total

TAC: Teste de Atenção por Cancelamento

TDE: Teste de Desempenho Escolar

TSS: Teste de Stroop Semântico

TTPE: Teste de Trilhas para pré-escolares

VM: Variáveis de método

VP: Variáveis de publicação

VR: Variáveis de resultado

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Gráfico 1: Distribuição da frequência das pesquisas selecionadas por ano.....	35
Quadro 1. Distribuição das variáveis em estudo, conforme subconjunto.....	32
Quadro 2: Classificação dos temas principais abordados nas pesquisas	38
Quadro 3: Descrição dos objetivos por estudo.....	39
Quadro 4: Distribuição dos limites encontrados nos estudos.....	44
Tabela 1: Identificação dos artigos selecionados.....	33
Tabela 2: Quantidade de autores presentes na construção de cada estudo.....	34
Tabela 3: Distribuição da participação dos autores por estudo.....	34
Tabela 4: Revistas utilizadas para publicação dos estudos	35
Tabela 5: Classificação dos sujeitos utilizados como amostra	37
Tabela 6: Frequência dos instrumentos utilizados	41
Tabela 7: Distribuição das pesquisas por região onde os estudos foram realizados	42
Tabela 8: Frequência dos resultados nos estudos selecionados	43

RESUMO

Este trabalho realizou um levantamento de estudos brasileiros sobre práticas e estilos parentais, e como estes podem influenciar o desenvolvimento social infantil. Com o objetivo de sistematizar e integrar as informações publicadas, no período de 2009 a 2019, foi realizado a descrição de conceitos e variáveis obtidas nos estudos selecionados por esta pesquisa. A fim de realizar uma revisão literária integrativa, foi realizada a coleta de dados encontrando 269 artigos, destes selecionou-se 22 artigos, seguido da leitura analítica e organização dos dados coletados. Os resultados sugerem vários fatores relacionados ao desenvolvimento do comportamento social infantil e às práticas educativas parentais, assim como os estilos parentais e habilidades sociais educativas parentais.

Palavras-chave: Práticas educativas parentais. Estilos parentais. Habilidades sociais educativas Parentais. Interação familiar. Desenvolvimento social infantil.

ABSTRACT

This study carried out a survey of Brazilian studies on parental practices and styles, and how these can influence child social development. In order to systematize and integrate the published information, from 2009 to 2019, a description of concepts and variables obtained in the studies selected by this research was carried out. In order to carry out an integrative literary review, the data collection was performed, finding 269 articles, of which 22 articles were selected, followed by the analytical reading and organization of the data collected. The results suggest several factors related to the development of child social behavior and parental educational practices, as well as parental styles and parental educational social skills.

Palavras-chave: Parental educational practices. Parenting styles. Parental educational social skills. Family interaction. Child social development.